



UMP

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
Unggul • Modern • Islami

BUKU PANDUAN AKADEMIK 2023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



**Inovatif
Kolaboratif**
UMP untuk Indonesia

ump.ac.id || baa.ump.ac.id

**SAMBUTAN REKTOR
PADA BUKU PANDUAN AKADEMIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2023**



Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terbitnya Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2023 ini. Secara garis besar, buku panduan akademik ini berisi tentang Informasi Umum Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Sistem Penyelenggaraan Pendidikan, penjelasan mengenai proses administrasi akademik masing-masing fakultas dan program studi, serta dilengkapi dengan peraturan mengenai hak dan kewajiban mahasiswa. Semoga Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini dapat mengatur dengan baik penyelenggaraan pendidikan universitas menuju tercapainya *World Class University*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2023
Rektor,

t.t.d.

Assoc. Prof. Dr. Jebul Suroso
NIK 19770305 200501 1 00

BAGIAN KETIGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO



**PIMPINAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
Dekan



Saefurrohman, Ph.D.
Wakil Dekan I



Assoc. Prof. Dr. Susanto
Wakil Dekan II

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Sejarah Singkat Fakultas

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto merupakan alih bentuk dari IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 26 Juli 1995 dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 345/Dikti/Kept.1995 sebagai satu amal usaha Muhammadiyah di eks Karesidenan Banyumas. Oleh karena itu sejarah terbentuknya FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto tidak bisa dipisahkan dari sejarah berdirinya IKIP Muhammadiyah Purwokerto. IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada awal berdirinya (3 Dzulhijjah 1384 H bertepatan dengan tanggal 5 April 1965 M) baru membuka dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Didaktik Kurikulum dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS) dengan Jurusan Ekonomi Umum. Tahun 1967 Jurusan Ekonomi ditutup karena kondisi ketika itu tidak memungkinkan, dan mahasiswa disalurkan ke Fakultas Ekonomi UII di Purwokerto dan Fakultas Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Dengan terbentuknya Kopertis Wilayah V (sekarang LLDikti Wilayah VI) Semarang pada tahun 1970, IKIP Muhammadiyah hanya dipercaya menyelenggarakan satu Fakultas dengan satu jurusan, yakni FIP dengan jurusan Didaktik Kurikulum.

Pada tahun 1974/1975 dibuka FKIS (Fakultas Keguruan Ilmu Sosial) dengan jurusan Pendidikan Geografi, kemudian tahun 1981/1982 dibuka FPBS (Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni) dengan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Pendidikan Bahasa Inggris, yang memperoleh status terdaftar pada tahun 1984. Pada tahun akademik 1982/1983 IKIP Muhammadiyah Purwokerto mengubah program pendidikan Sarjana Muda menjadi Program Sarjana (S1).

Mengingat kondisi yang semakin baik dan usaha pembenahan serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, maka tahun 1983/ 1984 dibuka tiga jurusan baru, yakni Jurusan PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan) untuk FIP, jurusan PMP-Kn (Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara) serta Jurusan Pendidikan Sejarah untuk FPIPS. Pada tahun 1984/1985, disusul kemudian dengan berdirinya FPMIPA (Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dengan Jurusan Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi.

Dengan demikian ada lima Fakultas dengan sepuluh Jurusan yang semuanya program strata satu (S1). Harapan yang menggembirakan adalah telah keluarnya SK peningkatan status untuk beberapa jurusan menjadi “DIAKUI” untuk Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris) dan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Program Studi PPKn, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi).

Setelah IKIP Muhammadiyah Purwokerto beralih bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, empat Fakultas (FIP, FPIPS, FPBS dan FPMIPA) melebur menjadi satu fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Pada tahun akademik 2007-2008, FKIP membuka program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI No. 1935/D/T/2007, serta Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 dengan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor 04/D/T/2008.

Sejalan dengan perubahan kebijakan pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional, dengan dikeluarkannya surat keputusan Mendiknas No.184/U/2001 tertanggal 23 November 2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pasca Sarjana di Perguruan Tinggi yang mengatur tentang adanya otonomi perguruan tinggi baik PTN maupun PTS serta ditiadakannya status perguruan tinggi yang selamaini berlaku, maka dalam melaksanakan proses belajar mengajar memiliki kewenangan penuh (mandiri) yang meliputi: penerimaan mahasiswa, kegiatan kuliah, evaluasi belajar, serta penerbitan ijazah dan transkrip.

B. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menjadi Lembaga Penyelenggara Tenaga Kependidikan (LPTK) yang modern, unggul, mandiri, dan Islami untuk kepentingan dan kemakmuran bangsa.

C. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang modern, unggul, dan mandiri berbasis pada pengembangan potensi sosio-kultur daerah.
2. Menyelenggarakan manajemen Fakultas sesuai dengan prinsip *good faculty governance*.
3. Mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan Fakultas.

D. Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Menjadi LPTK yang modern, unggul, mandiri, dan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik dan profesional sesuai dengan tuntutan zaman.
2. Menjadi Fakultas yang mandiri dan bertatakelola baik (*good faculty governance*).
3. Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam.

E. Kurikulum

1. Pengembangan Kurikulum FKIP

Profil lulusan FKIP ditetapkan dengan mengacu pada rumusan mutu lulusan dan relevansi. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, sosok lulusan merujuk pada standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkandalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum FKIP juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama.

Kurikulum mengacu pada deskriptor jenjang kualifikasi diperlukan tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) dan capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

Descriptor KKNI disetiap jenjang mengandung tiga capaian yang diharapkan. Pertama adalah keterampilan (kognitif dan psikomotorik) yang dimiliki peserta didik setelah menyelesaikan perkuliahannya. Kedua, pengetahuan (*content knowledge*) yang melandasi keterampilan yang dimiliki agar mampu beradaptasi dengan perubahan di masa datang. Ketiga, kemampuan manajerial bagi keterampilan dan pengetahuan yang dikuasai agar dapat berkembang sesuai dengan tuntutan profesinya. Implementasi KKNI dalam kurikulum yang ada pada FKIP adalah, bahwa dalam penyiapan guru profesional dapat dilaksanakan

dengan pola berlapis, artinya level 6 terlebih dahulu, baru dilanjutkan pada level 7.

DESKRIPSI, PROFIL, DAN KOMPETENSI UTAMA (*PROGRAM LEARNING OUTCOMES*) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Deskripsi Umum :

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Memiliki moral, etika, dan integritas kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugas
- c. Berperan sebagai warga negara yang memahami bentang alam dan budayatanah air serta bangga dan mencintainya
- d. Memahami letak geografis tanah airnya dan mendukung perdamaian dunia
- e. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan dan kepedulian sosial dan lingkungan alam sekitarnya
- f. Memahami dan menghargai keanekaragaman alam, sosial-budaya, kepercayaan, dan agama yang terkandung di tanah airnya
- g. Menjunjung tinggi penegakan hukum dan memiliki semangat mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

“Menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul, modern dan Islami di bidang pendidikan Geografi serta menjadi rujukan dalam lingkup nasional dan berperan aktif di tingkat internasional pada tahun 2031”.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang berakhlak mulia di bidang Geografi, serta memiliki pengetahuan dan keahlian khusus Sistem Informasi Geografi (SIG).
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang pendidikan Geografi, geospasial, dan kebencanaan yang berbasis kearifan lokal guna mendukung pembangunan nasional.
- 3) Membangun jaringan kerjasama tingkat nasional dan internasional guna meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola program studi dengan mengimplementasikan nilai-nilai Islam yang berkemajuan.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan sarjana Pendidikan Geografi yang berakhlak mulia, cakap dan berintelektual tinggi, serta mampu menguasai bidang teknologi SIG.
- 2) Menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta publikasi ilmiah di bidang Pendidikan Geografi, geospasial dan kebencanaan yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal.
- 3) Mewujudkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang sinergis dan berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional.
- 4) Menjadi program studi yang kredibel dengan tata kelola yang efisien, transparan, dan akuntabel berdasarkan nilai-nilai Islami.

2. PROFIL LULUSAN

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Lulusan Sarjana Pendidikan Geografi
1.	Calon Guru Geografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai keilmuan dasar pendidikan Geografi. 2. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan untuk pembelajaran Geografi. 3. Mampu mengembangkan kurikulum untuk layanan pendidikan Geografi. 4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Geografi menggunakan peta. 5. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang. dan satuan pendidikan geografi berlandaskan nilai-nilai universal.
2	Asisten Peneliti Pendidikan Geografi dan Analisis Geospasial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif serta mengkomunikasikan hasil penelitian pendidikan dan geospasial. 2. Memiliki kemampuan untuk menganalisis geospasial dan mengkomunikasikannya.
3	Pengembang Media Pembelajaran Bidang Geografi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai pendidik, peneliti, dan penyaji SIG. 2. Memiliki kemampuan menghasilkan media pembelajaran geospasial secara manual dan berbasis teknologi SIG.

4	Manajer Lembaga / Satuan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran Geografi. 2. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam praksis pendidikan Geografi. 3. Memiliki kemampuan dan semangat untuk mengaplikasikan teknologi tepat guna manajemen bencana.
---	-------------------------------------	--

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*Learning Outcomes*)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran (CP) Sarjana Pendidikan Geografi

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran
1	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, bangsa, dan mendukung perdamaian dunia. e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian,

		<p>kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>k. <i>Ihsan dan fastabiqul khairot</i> (derivasi dari <i>istishlah</i> dan <i>'ibadah</i>).</p>
2	Penguasaan Pengetahuan	<p>a. Menguasai pengetahuan mengenai deskripsi, dinamika, saling ketergantungan gejala kebumihan, atmosfer, hidrosfer, litosfer, pedosfer, dan perilaku manusia.</p> <p>b. Menguasai konsep dan teknik analisa kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan.</p> <p>c. Menguasai konsep dan deskripsi prosedur pemanfaatan data penginderaan jauh dalam pembuatan peta digital menggunakan aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG).</p> <p>d. Menguasai pengetahuan faktual mengenai dampak pembangunan terhadap lingkungan dan kebencanaan.</p> <p>e. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogik.</p> <p>f. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p> <p>g. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Geografi dan IPS yang</p> <p>h. mengarahkan pada keterampilan hidup (<i>lifskill</i>).</p>
3	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan</p>

		<p>teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni.</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks dan</p>

		<p>imtaq dengan menggali potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.</p> <p>b. Mampu melakukan pendampingan dan bimbingan terhadap siswa dalam pembelajaran Geografi dan IPS dengan menggunakan peta.</p> <p>c. Mampu merencanakan dan mengelola, sumberdaya dalam pengelolaan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan secara bertanggung jawab, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.</p> <p>d. Mampu merancang, membuat peta dan menggunakan peta sebagai media pembelajaran sesuai materi.</p> <p>e. Mampu melakukan evaluasi dan inovasi dalam proses pembelajaran menggunakan penelitiantindakan (<i>action research</i>).</p> <p>f. Mampu mengkaji, merencanakan, mengelola, mengembangkan, menerapkan keahlian teknis teknologi informasi geospasial sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>g. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan Geografi serta menyajikan pilihan solusi terbaik sebagai dasar pengambilan keputusan.</p>
--	--	---

4. STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM

MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901011102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	1901011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
4	1901011204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
5	1901011105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	1901011203
6	1901011206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901011105
7	1901011107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901011206
Jumlah			14	14	0	

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901012101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	1901012102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
3	1901012203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901012204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901012105	KKN Pendidikan	3	0	3	
Jumlah			11	8	3	
MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901013101	Mitigasi /Pengantar Geografi	2	2	0	
2	1901013102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
3	1901013103	Geologi Umum	3	2	1	
4	1901013104	Mineralogi dan Petrologi	2	2	0	
5	1901013205	Geomorfologi Umum	3	2	1	
6	1901013106	Pendidikan Mitigasi Bencana	3	2	1	
7	1901013107	Hidrografi	2	2	0	
8	1901013208	Oceanografi	2	2	0	
9	1901013109	Geografi Ekonomi	2	2	0	
10	1901013110	Geografi Sosial	2	2	0	
11	1901013111	Penginderaan Jauh	3	2	1	
12	1901013212	Geografi Penduduk	3	2	1	
13	1901013213	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	2	2	0	
14	1901013214	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal	1	0	1	
15	1901013115	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	3	2	1	
16	1901013216	Kartografi	3	2	1	
17	1901013217	Meteorologi dan Klimatologi	2	2	0	
18	1901013218	Sistem Informasi Geografi	3	2	1	
19	1901013219	Kuliah Kerja Lapangan Sosial	1	0	1	
20	1901013120	Geografi Desa dan Kota	2	2	0	
21	1901013121	Statistik	2	2	0	
22	1901013222	Geomorfologi Indonesia	2	2	0	
23	1901013123	Geografi Regional Indonesia	2	2	0	
24	1901013224	Geografi Regional Dunia	3	3	0	
25	1901013125	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2	2	0	

26	1901013126	Geografi Transportasi dan Industri	2	2	0	
27	1901013227	Tourism Geography	2	2	0	
28	1901013228	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya	2	2	0	
29	1901013229	Geografi Pengembangan Wilayah	2	2	0	
30	1901013230	Kosmografi	3	2	1	
31	1901013231	Geografi Tanah	2	2	0	
32	1901013132	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901012101 1901012202 1901012103 1901012204
33	1901013133	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	1901013132 1901014103 1901014104 1901014205
34	1901013134	Skripsi	6	0	6	1901013121 1901014104 1901015201
35	1901013135	GIS for Maritim and Coastal Areas	2	1	1	1901013218
36	1901013136	Pemetaan Tematik	2	1	1	1901013216
37	1901013237	Sistem Informasi Geografi Bidang Mitigasi Bencana	2	0	2	1901013218
38	1901013138	Kewirausahaan	2	1	1	
39	1901013239	Sosiologi Desa dan Kota*	2	2	0	
40	1901013140	Statistik Terapan*	2	1	1	1901013121
41	1901013141	Pendidikan Karakter*	2	2	0	
42	1901013142	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Tata Guna Lahan*	2	1	1	1901013111
43	1901013243	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan*	2	1	1	1901013111
44	1901013144	Geografi Politik*	2	2	0	
45	1901013145	Sains Teknologi dan Masyarakat*	2	2	0	
46	1901013246	Sejarah Kebudayaan Indonesia*	2	2	0	
47	1901013247	Konservasi Air dan Tanah*	2	2	0	
48	1901013148	Evaluasi Sumberdaya Lahan*	2	2	0	
49	1901013249	Pengembangan Penelitian Kualitatif*	2	2	0	1901015201
50	1901013250	Antropologi Budaya*	2	2	0	
51	1901013251	Sistem Informasi Geografi Bidang	2	0	2	1901013218

		Inventarisasi Sumberdaya Alam*				
52	1901013152	Sistem Informasi Geografi Bidang Daerah Aliran Sungai (DAS)*	2	0	2	1901013218
53	1901013153	Sistem Informasi Geografi Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah*	2	0	2	1901013218
54	1901013254	Geografi Pembangunan*	2	2	0	
55	1901013255	Pengembangan Penelitian Kuantitatif*	2	2	0	1901013121 1901015201
56	1901013256	Geografi Pertanian*	2	2	0	
Jumlah			124	90	34	

MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901014201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2	2	0	
2	1901014102	Strategi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
3	1901014103	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2	2	0	
4	1901014104	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
5	1901014205	Pembelajaran Mikro Geografi	2	0	2	1901014201 1901014102
Jumlah			10	8	2	

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901015201	Penelitian Pendidikan Geografi	2	1	1	1901013121
2	1901015202	Metode Penelitian Geografi **	2	2	0	1901015201
3	1901015203	Metode Penelitian Tindakan***	2	2	0	1901015201
Jumlah			6	6	0	

5. SEBARAN MATA KULIAH SETIAP SEMESTER

SEMESTER I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901011102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	1901012101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	1901012102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
5	1901013101	Filsafat/Pengantar Geografi	2	2	0	
6	1901013102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
7	1901013104	Mineralogi dan Petrologi	2	2	0	
8	1901013107	Hidrografi	2	2	0	
9	1901013103	Geologi Umum	3	2	1	
Jumlah			19	18	1	

SEMESTER II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
2	1901011204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
3	1901012203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901012204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901013205	Geomorfologi Umum	3	2	1	
6	1901013216	Kartografi	3	2	1	
7	1901013231	Geografi Tanah	2	2	0	
8	1901013217	Meteorologi dan Klimatologi	2	2	0	
9	1901013208	Oceanografi	2	2	0	
10	1901013214	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal	1	0	1	
Jumlah			21	18	3	

SEMESTER III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	1901011203
2	1901013132	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901012101 1901012202 1901012103 1901012204
3	1901013123	Geografi Regional Indonesia	2	2	0	
4	1901013125	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2	2	0	

5	1901013109	Geografi Ekonomi	2	2	0	
6	1901013120	Geografi Desa dan Kota	2	2	0	
7	1901014102	Strategi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
8	1901013111	Penginderaan Jauh	3	2	1	
9	1901013110	Geografi Sosial	2	2	0	
10	1901013121	Statistik	2	2	0	
Jumlah			20	18	2	

SEMESTER IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901011105
2	1901013212	Geografi Penduduk	3	2	1	
3	1901013219	Kuliah Kerja Lapangan Sosial	1	0	1	
4	1901013218	Sistem Informasi Geografi	3	2	1	
5	1901013230	Kosmografi	3	2	1	
6	1901014201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2	2	0	
7	1901013213	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	2	2	0	
8	1901013222	Geomorfologi Indonesia	2	2	0	
9	1901015201	Penelitian Pendidikan Geografi	2	1	1	1901013121
Jumlah			20	16	4	

SEMESTER V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901011206
2	1901014104	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
3	1901014103	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2	2	0	
4	1901013136	Pemetaan Tematik	2	1	1	1901013216
5	1901013135	GIS for Maritime and Coastal Areas	2	1	1	1901013218
6	1901013106	Pendidikan Mitigasi Bencana	3	2	1	
7	1901013138	Kewirausahaan	2	1	1	
8	1901013126	Geografi Transportasi dan Industri	2	2	0	
9	1901013115	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	3	2	1	
Jumlah			20	16	4	

SEMESTER VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901014205	Pembelajaran Mikro Geografi	2	0	2	1901014201 1901014102
2	1901013224	Geografi Regional Dunia	3	3	0	
3	1901013227	Tourism Geography	2	2	0	
4	1901013228	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya	2	2	0	
5	1901013229	Geografi Pengembangan Wilayah	2	2	0	
6	1901013237	Sistem Informasi Geografi Bidang Mitigasi Bencana	2	0	2	1901013218
7		<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	8			
8	1901013243	<i>Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan (2 sks)*</i>		1	1	1901013111
9	1901013246	<i>Sejarah Kebudayaan Indonesia(2 sks)*</i>		2	0	
10	1901013247	<i>Konservasi Air dan Tanah (2 sks)*</i>		2	0	
11	1901013251	<i>Sistem Informasi Geografi Bidang Inventarisasi Sumberdaya Alam (2sks)*</i>		0	2	1901013218
12	1901015202	<i>Metode Penelitian Geografi(2 sks)**</i>		2	0	1901015201
13	1901015203	<i>Metode Penelitian Tindakan(2 sks)***</i>		2	0	1901015201
Jumlah			19			

SEMESTER VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901012105	KKN Pendidikan	3	0	3	
2	1901013133	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	1901013132 1901014103 1901014104 1901014205
3	1901013134	Skripsi	6	0	6	1901013121 1901014104 1901015201
4		<i>Mata Kuliah Pilihan</i>	8			
5	1901013140	<i>Statistik Terapan (2 sks)*</i>		1	1	1901013121

6	1901013141	Pendidikan Karakter (2 sks) *		2	0	
7	1901013142	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Tata Guna Lahan (2 sks)*		1	1	1901013111
8	1901013144	Geografi Politik (2 sks)*		2	0	
9	1901013145	Sains Teknologi dan Masyarakat (2 sks)*		2	0	
10	1901013148	Evaluasi Sumberdaya Lahan(2 sks)*		2	0	
11	1901013152	Sistem Informasi Geografi Bidang DAS (2 sks)*		0	2	1901013218
12	1901013153	Sistem Informasi Geografi Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah (2 sks)*		0	2	1901013218
Jumlah				20		

SEMESTER VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan	8			
2	1901013239	Sosiologi Desa dan Kota (2 sks)*		2	0	
3	1901013249	Pengembangan Penelitian Kualitatif (2 sks)*		2	0	1901015201
4	1901013250	Antropologi Budaya (2 sks)*		2	0	
5	1901013254	Geografi Pembangunan (2 sks)*		2	0	
6	1901013255	Pengembangan Penelitian Kuantitatif (2 sks)*		2	0	1901013121 1901015201
7	1901013256	Geografi Pertanian (2 sks)*		2	0	
Jumlah			8			

Catatan:

1. Mata Kuliah yang harus ditempuh minimal 147 sks terdiri dari 125 sks MK wajib dan 22 sks MK Pilihan (*)
2. Mata Kuliah Pilihan (*) wajib diambil 11 mata kuliah (22 sks), termasuk Mata Kuliah Pilihan Wajib minat Metode Penelitian Geografi (**) dan/ atau Mata Kuliah Pilihan Wajib minat Metode Penelitian Tindakan (***)
3. Mata Kuliah Skripsi dapat diambil telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK > 2,5.
4. Mata Kuliah Wajib sebanyak 40 sks dan memperoleh IPK ≤ 3,00 harus ditempuh selama 2 semester pada tahun pertama.

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

menjadi pusat unggulan dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan sarjana pendidikan sejarah sesuai dengan tuntutan pendidikan Islam dan pendidikan berwawasan global dengan menghasilkan lulusan yang mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif sehingga dapat menjadi rujukan nasional pada tahun 2031.

b. Misi

- 1) menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern,
- 2) mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, serta seni di bidang pendidikan sejarah berlandaskan nilai-nilai Islam dengan memaksimalkan pendayagunaan sumber daya yang tersedia.

c. Tujuan

- 1) menghasilkan sarjana Pendidikan Sejarah sesuai standar kompetensi calon guru bidang studi Pendidikan Sejarah pada jenjang pendidikan menengah, yang meliputi: penguasaan konsep, teori, metodologi, dan materi kesejarahan; pemahaman peserta didik dalam rangka penguasaan proses pembelajaran sejarah yang mendidik; serta pengembangan kepribadian dan profesionalitas,
- 2) menghasilkan sarjana pendidikan sejarah yang memiliki bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai calon pendidik sejarah yang beriman, bertaqwa, dan berahlak mulia, serta memiliki kemampuan akademik dan profesional, beramal secara ilmiah dan berilmu secara amaliah,
- 3) menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang Pendidikan Sejarah dan kesejarahan yang mendukung kehidupan berbudaya Islami dan berwawasan global,
- 4) menghasilkan sarjana pendidikan sejarah yang memiliki bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai wirausahawan di bidang sejarah yang peka terhadap perkembangan masyarakat dan realitas kekinian.

2. PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Kompetensi
1	Calon guru sejarah (profil utama)	Kompetensi Pedagogik <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.2. Mampu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran sejarah yang mendidik.3. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran sejarah.4. Mampu merancang dan menyelenggarakan pembelajaran sejarah yang mendidik.5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sejarah.6. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.7. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.8. Mampu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sejarah.9. Mampu memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran sejarah.10. Mampu melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah.

No	Profil Lulusan	Kompetensi
		<p>Kompetensi Kepribadian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia. 2. Mampu menampilkan diri sebagai pribadi Islami yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 3. Mampu menampilkan diri sebagai pribadi Islami yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa. 4. Mampu menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri. 5. Mampu menjunjung tinggi kode etik profesi guru. <p>Kompetensi Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. 2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. 3. Mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya. 4. Mampu berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

No	Profil Lulusan	Kompetensi
		<p>Kompetensi Profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan matapelajaran sejarah. 2. Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran sejarah. 3. Mampu mengembangkan materi pembelajaran sejarah secara kreatif. 4. Mampu mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangandiri.
2	<p>Peneliti atau penulis dalam bidang Pendidikan Sejarah dan Sejarah (profil pendukung lulusan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian dalam pendidikan sejarah dan atau bidang sejarah. 2. Mampu mengembangkan berbagai pendekatan dalam kajian/ penelitian pendidikan sejarah dan atau sejarah. 3. Mampu mengkomunikasikan hasil kajian/ penelitian pendidikansejarah dan atau sejarah. 4. Mampu mempublikasikan hasil kajian/ penelitian pendidikansejarah dan atau sejarah.
3	<p>Pengelola wisata sejarah (profil pilihan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai materi obyek wisata peninggalan sejarah. 2. Mampu memandu perjalanan wisata sejarah. 3. Mampu mengelola biro perjalanan wisata sejarah. 4. Mampu menguasai materi obyek wisata peninggalan sejarah. 5. Mampu dan terampil dalam mengkomunikasikan dan mempromosikan potensi wisata sejarah.

No	Profil Lulusan	Kompetensi
4	Konsultan pengembang Pendidikan Sejarah (profil pilihan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan teknologi informasi dalam dunia pendidikan. 2. Mampu mengembangkan pendidikan non-formal sebagai lembaga pendidikan alternatif. 3. Mampu memahami kebijakan pendidikan. 4. Mampu mengembangkan kurikulum dan buku teks. 5. Mampu merancang desain pendidikan terpadu.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

1	Sikap	<i>Attitudes and Values</i>
	<ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, dan bangsa. e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Religiosity and faith to Allah SWT. b. Respect humanity in completing tasks based on religion, morale and ethics. c. Contributions to society's quality of life, nation, country and the development of civilization based on Pancasila. d. Roles citizen with pride and love to homeland, keep nationalism and responsibility to the nation. e. Appreciate spatial dimension, cultural diversity, religion and belief and opinion / original findings of others f. Cooperate, having social sensitivity, and concern for the society and environment.

	<p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.</p>	<p>g. Obeying the law and discipline in the life of society and state.</p> <p>h. Internalize the values, norms, and academic ethics.</p> <p>i. Perform a responsible attitude for the work in his/her field of expertise independently.</p> <p>j. Internalize the spirit of independence, effort and entrepreneurship.</p>
2	Keterampilan Umum	General Skills
	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.</p>	<p>a. Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with their expertise.</p> <p>b. Competent to assess the implications of the development or implementation of science, technology or art in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics to produce solutions, ideas, design, or art criticism and to develop a scientific description of the study results into thesis or final project report.</p>

	<p>c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>	<p>c. Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his field of expertise, based on the analysis of information and data.</p> <p>d. Competent to manage learning independently.</p> <p>e. Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution.</p>
3	Ketrampilan Khusus	<i>Specific Skills</i>
	<p>a. Mampu mengaplikasikan nilai, moral, hukum dan kebijakan publik.</p> <p>b. Mampu menerapkan pembelajaran bidang sejarah secara inovatif.</p> <p>c. Mampu menciptakan media pembelajaran sejarah.</p> <p>d. Mampu menggunakan model, media pembelajaran yang tepat pada kegiatan pembelajaran sejarah.</p> <p>e. Mampu menggunakan teknik evaluasi dalam pembelajaran sejarah.</p> <p>f. Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.</p> <p>g. Mampu menerapkan metodologi penelitian sejarah.</p>	<p>a. Able to apply the values, morals, law and public policy.</p> <p>b. Able to apply innovative learning in history teaching.</p> <p>c. Able to create instructional media in in history teaching.</p> <p>d. Able to use the model, appropriate learning media on the activities in history teaching.</p> <p>e. Able to use evaluation techniques in history teaching.</p> <p>f. Able to recognize the characteristics of learners and using learning approaches according to the characteristics of learners.</p> <p>g. Able to apply the methodology of historical research.</p> <p>h. Able to use techniques and data analysis in the historical research.</p>

	<p>h. Mampu menggunakan teknik dan analisis data dalam penelitian sejarah yang tepat.</p> <p>i. Mampu mengimplementasikan pendekatan permasalahan sosial dalam masyarakat sebagai dasar kajian penelitian.</p>	<p>i. Able to implement social problems approach in the community as the basis of research studies.</p>
4	Penguasaan Pengetahuan	<i>Knowledge Competencies</i>
	<p>a. Menguasai konsep nilai, moral, hukum dan kebijakan publik.</p> <p>b. Menguasai pengetahuan tentang prinsip pembelajaran bidang sejarah.</p> <p>c. Menguasai teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaran.</p> <p>d. Menguasai teori evaluasi pembelajaran sejarah.</p> <p>e. Menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik.</p> <p>f. Menguasai teori tentang metode penelitian bidang sejarah dan pendidikan sejarah.</p> <p>g. Menguasai teknik dan analisa data dalam penelitian sejarah.</p> <p>h. Menguasai pendekatan permasalahan sosial dalam masyarakat.</p>	<p>a. Mastering the concept of values, morals, law and public policy.</p> <p>b. Mastering knowledge of learning principles in history teaching.</p> <p>c. Mastering the theory, principles of teaching, learning models, learning media and learning strategies.</p> <p>d. Mastering the theory of history teaching evaluation.</p> <p>e. Mastering knowledge of the characteristics of learners.</p> <p>f. Mastering the theory of research methods in history and history teaching.</p> <p>g. Mastering the techniques and data analysis in historical research.</p> <p>h. Mastering approach to social problems in the community.</p>

4. STRUKTUR PROGRAM

1. MATA KULIAH UMUM (MKU)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901021101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901021202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	1901021203	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
4	1901021104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
5	1901021105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	<i>mentoring</i>
6	1901021206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901021105
7	1901021107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901021206
Jumlah			14	14	0	

2. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901022101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	1901022202	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
3	1901022103	Profesi Pendidikan	2	2	0	
4	1901022204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901022105	Kuliah Kerja Nyata (KKN Pendidikan)	3	0	3	
Jumlah			11	8	3	

3. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
a. Keahlian Utama (Mata Kuliah Wajib)						
1	1901023101	Prasejarah Indonesia	2	2	0	
2	1901023202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	3	0	1901023101
3	1901023103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	2	0	1901023202
4	1901023204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	3	0	1901023103
5	1901023105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	2	0	1901023204

6	1901023206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	2	2	0	1901023105
7	1901023107	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	2	0	1901023206
8	1901023108	Sejarah Asia Tenggara	3	3	0	
9	1901023209	Sejarah Asia Barat	3	3	0	
10	1901023110	Sejarah Asia Selatan	3	3	0	
11	1901023211	Sejarah Australia dan Oceania	3	3	0	
12	1901023112	Sejarah Asia Timur	3	3	0	
13	1901023113	Sejarah Amerika Utara	3	3	0	
14	1901023214	Sejarah Amerika Latin	2	2	0	1901023113
15	1901023215	Sejarah Afrika	3	3	0	
16	1901023216	Sejarah Eropa Klasik	2	2	0	
17	1901023117	Sejarah Eropa Modern	2	2	0	1901023216
18	1901023118	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2	0	
19	1901023119	Metode Penelitian Sejarah	2	2	0	
20	1901023120	Metodologi Sejarah	2	2	0	1901023118
21	1901023121	Historiografi Barat dan Islam	2	2	0	
22	1901023222	Historiografi Indonesia	2	2	0	
23	1901023123	Filsafat Sejarah	2	2	0	
24	1901023224	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	2	0	
25	1901023225	Sejarah Pendidikan	2	2	0	
26	1901023226	Sejarah Sosial Ekonomi	3	3	0	
27	1901023127	Sejarah Pemikiran Islam	2	2	0	
28	1901023128	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	2	0	
29	1901023129	Sejarah Intelektual	2	2	0	
30	1901023230	Sejarah Lokal	2	2	0	
31	1901023231	Sejarah Lisan	2	2	0	
32	1901023132	Museum dan Kearsipan	2	2	0	
33	1901023133	Ekonomi Sejarah	2	2	0	
34	1901023134	Sosiologi Sejarah	2	2	0	
35	1901023135	Geografi Sejarah	2	2	0	
36	1901023136	Politikologi Sejarah	2	2	0	
37	1901023237	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	0	1	
38	1901023238	KKL Kebudayaan Islam dan Indis	1	0	1	

39		PLP 1	1	0	1	1901022101 1901022102 1901022103
40		PLP 2	3	0	2	1901023240 1901024205
41	1901023142	Seminar Proposal Penelitian	2	0	0	
42	1901023243	Skripsi	6	0	6	
43		<i>Keahlian Pendukung (MK Pili-han)</i>	9			
Jumlah			105	84	12	
b. Keahlian Pendukung (MK Pilihan: 9 sks)*						
44	1901023244	Inovasi Pendidikan*	2	2	0	
45	1901023145	Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	2	0	
46	1901023246	Pendidikan Luar Sekolah*	2	2	0	
47	1901023147	Desain Pendidikan Terpadu*	3	2	1	
48	1901023248	Pengantar Pariwisata*	2	2	0	
49	1901023149	Biro Perjalanan Wisata*	2	2	0	
50	1901023250	Pemandu Wisata Sejarah*	3	2	1	
51	1901023151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah*	2	1	1	
Jumlah			18	15	3	

*Mata Kuliah Pendukung (Mata Kuliah Pilihan): *mahasiswa wajib menempuh empat (4) mata kuliah atau 9 sks dari 18 sks yang tersedia.*

4. MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MCKPP)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901024101	Media Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
2	1901024102	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
3	1901024103	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
4	1901024204	Kurikulum & Buku Teks	2	1	1	
5	1901024205	Pembelajaran Mikro	2	0	2	
6	1901024206	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
Jumlah			12	5	7	

5. MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901025101	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	1	1	
2	1901025202	Penelitian Pendidikan Kuanti-tatif	2	1	1	
3	1901025203	Pendidikan Multikultural	2	2	0	
Jumlah			6	4	2	
Total SKS yang Ditempuh			148	121	27	

Total SKS yang ditempuh pada Program Studi Pendidikan Sejarah:

1.	Mata Kuliah Umum (MKU)	14 SKS
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	11 SKS
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	
	a. Keahlian Utama	96 SKS
	b. Keahlian Pendukung (4 Mata Kuliah Pilihan)	9 SKS dari 18 SKS
4.	Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)	12 SKS
5.	Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)	6 SKS
	Jumlah	148 SKS

5. SEBARAN MATA KULIAH PERSEMESTER

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021104	Bahasa Indonesia	2	I	
2	1901021101	Pendidikan Pancasila	2	I	
3	1901022103	Profesi Pendidikan	2	I	
4	1901022101	Pengantar Pendidikan	2	I	
5	1901023118	Pengantar Ilmu Sejarah	2	I	
6	1901023134	Sosiologi Sejarah	2	I	
7	1901023133	Ekonomi Sejarah	2	I	
8	1901023135	Geografi Sejarah	2	I	
9	1901023136	Politikologi Sejarah	2	I	
10	1901023101	Prasejarah Indonesia	2	I	
		Jumlah	20		

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021203	Pendidikan Agama Islam	2	II	
2	1901021202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	
3	1901022202	Perkembangan Peserta Didik	2	II	
4	1901022204	Manajemen Pendidikan	2	II	
5	1901023224	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	II	
6	1901023209	Sejarah Asia Barat	3	II	
7	1901023202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	II	1901023101
8	1901023216	Sejarah Eropa Klasik	2	II	
9	1901023237	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	II	
		Jumlah	19		

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	III	<i>mentoring</i>
2	1901023103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	III	1901023202
3	1901023117	Sejarah Eropa Modern	2	III	1901023216
4	1901023127	Sejarah Pemikiran Islam	2	III	
5	1901023119	Metode Penelitian Sejarah	2	III	1901023118
6	1901024102	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	III	
7	1901024101	Media Pembelajaran Sejarah	2	III	
8	1901023230	Sejarah Lokal	2	III	
9	1901023132	Museum dan Kearsipan	2	III	
10		PLP I	1	III	1901022101 1901022102 1901022103
		Jumlah	19		

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021206	Kemuhammadiyah	2	IV	1901021105
2	1901023204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	IV	1901023115
3	1901023110	Sejarah Asia Selatan	3	IV	
4	1901023225	Sejarah Pendidikan	2	IV	
5	1901024204	Kurikulum & Buku Teks	2	IV	
6	1901024206	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	IV	
7	1901025203	Pendidikan Multikultural	2	IV	
8	1901023113	Sejarah Amerika Utara	3	IV	
9	1901023238	KKL Kebudayaan Islam & Indis	1	IV	
		Jumlah	20		

Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	V	1901021206
2	1901023108	Sejarah Asia Tenggara	3	V	
3	1901023105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	V	1901023204
4	1901023112	Sejarah Asia Timur	3	V	
5	1901023120	Metodologi Sejarah	2	V	1901023119
6	1901023121	Historiografi Barat dan Islam	2	V	
7	1901024103	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	V	
8	1901025101	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	V	
		Jumlah	18		

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	2	VI	1901023105
2	1901023222	Historiografi Indonesia	2	VI	
3	1901023215	Sejarah Afrika	3	VI	
4	1901025202	Penelitian Pendidikan Kuantitatif	2	VI	
5	1901023214	Sejarah Amerika Latin	2	VI	1901023113
6	1901023226	Sejarah Sosial Ekonomi	3	VI	
7	1901023231	Sejarah Lisan	2	VI	
8	1901024205	Pembelajaran Mikro	2	VI	
9	1901023129	Sejarah Intelektual	2	VI	
		Jumlah	20		

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023128	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	VII	
2	1901023107	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	VII	1901023206
3	1901023211	Sejarah Australia & Oceania	3	VII	
4	1901023142	Seminar Proposal Penelitian	2	VII	
5	1901022105	Kuliah Kerja Nyata (KKN Pendidikan)	3	VII	
6		PLP II	3	VII	1901023240 1901024205
7	1901023243	Skripsi	6	VII	
		Jumlah	21		

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023123	Filsafat Sejarah	2	VIII	
2		Mata Kuliah Pilihan	9	VIII	
		Jumlah	11		

DAFTAR MATAKULIAH PILIHAN						
No.	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Pra-Syarat
1	1901023244	Inovasi Pendidikan*	2	2	0	
2	1901023145	Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	2	0	
3	1901023246	Pendidikan Luar Sekolah*	2	2	0	
4	1901023147	Desain Pendidikan Terpadu*	3	2	1	
5	1901023248	Pengantar Pariwisata*	2	2	0	
6	1901023149	Biro Perjalanan Wisata*	2	2	0	
7	1901023250	Pemandu Wisata Sejarah*	3	2	1	
8	1901023151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah*	2	1	1	
		Jumlah	18	15	3	

KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

A. Pendahuluan

Kurikulum program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) ini disusun atas dasar pertimbangan dinamika perubahan yang sangat cepat memasuki era industri 4.0 dan era masyarakat 5.0. Perkembangan era ini membawa konsekuensi perubahan dalam berbagai aspek seperti ekonomi, sosial, politik, budaya dan system ketenagakerjaan yang pada akhirnya berdampak pada tuntutan untuk melakukan perubahan kurikulum program studi. Era ini secara tegas membutuhkan adanya kapasitas sumber daya manusia baru, guna meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan sebelumnya.

Sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan oleh Universitas Muhammadiyah Purwokerto, seperti budaya mutu, akhlak mulia, inovatif dan kolaboratif (BAIK) merupakan kata kunci untuk berjaya dan meraih kemajuan di era mendatang. Selain rencana strategis, perubahan visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis juga menjadi dasar pengembangan Kurikulum Kampus Medeka Program Studi PPKn. Sebagaimana tertuang dalam *statuta* UMP untuk menjawab tuntutan Pendidikan era revolusi industri 4.0. Berdasarkan landasan yuridis, landasan sejarah, dan budaya, landasan ilmiah, landasan otonomi Pendidikan tinggi, dan landasan sosiologis.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi Keilmuan Program Studi

Pada tahun 2031 terwujudnya Program Studi yang unggul di bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berorientasi pada aspek kemajuan teknologi dan informasi dengan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai keislaman dan Pancasila.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan tinggi untuk menghasilkan sarjana bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berkepribadian Islami
- b. Menyelenggarakan penelitian di bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah

- d. Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terhadap isu-isu yang mutakhir.
- e. Menyelenggarakan tata kelola dan kerjasama program studi baik tingkat nasional maupun internasional dalam upaya pengembangan keilmuan.

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang kompeten dan memiliki daya saing tinggi serta memiliki jati diri berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah.
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.
- c. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami dan berwawasan modern, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai sarjana dan Guru PPKn sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
- d. Menghasilkan tenaga kewirausahaan yang inovatif dan memiliki karakter tidak mudah menyerah.
- e. Menghasilkan tenaga jurnalis yang kreatif dan bertanggung jawab.

C. Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Guru PPKn	Memiliki konsep teoretis pedagogis, Profesional, Sosial dan Kepribadian pada pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan-kemasyarakatan;

		Mampu menjadi pendidik profesional yang berkemajuan di bidang PPKn untuk tingkat SMP, MTs dan SMA, SMK, MA/ sederajat.
	Peneliti Pemula	Memiliki kemampuan meneliti dalam memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Mengembangkan PPKn melalui penelitian sehingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji. Melaksanakan dan membuat karya ilmiah dari hasil gagasan dan penelitian yang berkaitan dalam bidang Pendidikan yang berkontribusi untuk pengembangan PPKn dan diterbitkan dalam jurnal nasional ataupun internasional.
	Entrepreneur Pendidikan	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kewirausahaan untuk kepentingan Pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk karya kreatif dan inovatif yang diakui secara nasional maupun internasional. Memiliki sikap dan mental yang kokoh dalam membangun kemandirian berwirausaha. Memiliki kompetensi dalam melakukan survey politik, kebijakan publik, bela negara, organisasi kepemudaan dan kemasyarakatan.
	Jurnalis	Memiliki kemampuan menulis secara teratur, sistematis dan informatif.

		Memiliki komitmen dan moral (etika) yang baik dalam melahirkan berita-berita yang memberikan pelajaran yang bermanfaat bagi masyarakat.
--	--	---

D. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran
1	Sikap	<p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>

		<p>k. Bertanggungjawab pada profesi bidang PPKn secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil institusi dan organisasi.</p>
		<p>l. Menginternalisasi nilai-nilai keislaman sesuai Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Warga Muhammadiyah.</p>
	<p>Pengetahuan</p>	<p>a. Menguasai teori, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam konteks pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di jenjang pendidikan dasar, menengah dan/atau masyarakat.</p>
		<p>b. Menguasai konsep teoretis, struktur, dan metode pendidikan kewarganegaraan secara mendalam khususnya spirit keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dengan kebutuhan pengembangan kompetensi sebagai pendidik kewarganegaraan.</p>
		<p>c. Menguasai isu-isu dan/ atau perkembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global.</p>
		<p>d. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan</p>

		<p>pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat.</p> <p>e. Menguasai konsep dan paradigma penelitian untuk pengembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan melalui pendekatan inter- dan multidisipliner di jenjang pendidikan dasar, menengah, atau dalam masyarakat; dan</p> <p>f. Menguasai metode integrasi tekno-pedagogi-dan konten dalam Pendidikan (<i>technopedagogical content knowledge</i> (TPACK)) dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.</p>
	Keterampilan Umum	<p>a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, karya desain, produk seni, atau inovasi teknologi bernilai tambah, menyusun konsepsi ilmiah atau karya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk skripsi atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta karya yang dipresentasikan atau dipamerkan.</p> <p>b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya.</p>

		<p>c. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen teknis secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p>
		<p>d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu skema penyelesaian masalah yang lebih menyeluruh dan bersifat interdisiplin atau multidisiplin.</p>
		<p>e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah penerapan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ekperimental terhadap informasi dan data.</p>
		<p>f. Mampu mengembangkan, mengelola, dan meningkatkan mutu kerja sama baik di lembaganya maupun lembaga lain, dengan mengutamakan kualitas hasil dan ketepatan waktu menyelesaikan pekerjaan.</p>
		<p>g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p>
		<p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data prototype, karya desain atau produk seni dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
	Keterampilan Khusus	<p>a. Menggunakan teori, prinsip, prosedur, dan metode keilmuan serta nilai, norma, dan moral yang menjadi muatan</p>

		<p>kurikulum dan proses pembelajaran dan/atau pembudayaan dalam konteks pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan/atau masyarakat.</p>
		<p>b. Memanfaatkan konsep teoretis, struktur, metode, dan spirit keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai pendidik kewarganegaraan profesional.</p>
		<p>c. Memanfaatkan isu-isu dan/atau perkembangan pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Kewarganegaraan.</p>
		<p>d. Menerapkan konsep, prinsip, dan aplikasi psikologi, pedagogi, dan komunikasi untuk pendidikan formal atau pemberdayaan masyarakat yang meliputi perkembangan peserta didik, teori belajar dan pembelajaran, penilaian hasil belajar, teknologi pembelajaran dalam konteks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di sekolah atau dalam masyarakat.</p>
		<p>e. Menggunakan konsep dan paradigma penelitian untuk merencanakan sebuah peta jalan riset dalam bidang pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dan/atau</p>

		<p>riset dan pengembangan melalui pendekatan inter- atau multidisipliner di jenjang pendidikan dasar, menengah, dan atau dalam masyarakat; dan</p> <p>f. Mengkreasi model integrasi teknopedagogi dan konten dalam Pendidikan (<i>techno-pedagogical content knowledge</i> (TPACK) khususnya dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan secara nasional dan internasional.</p>
--	--	--

E. Struktur Program Kurikulum

A	Kode	Mata Kuliah Wajib Universitas	SKS
1	2301031101	Akhlaq, Aqidah dan Muamalah	2
2	2301031102	Kemuhammadiyah	2
3	2301031103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
4	2301031104	Kewirausahaan	2
Jumlah			8
B	Kode	Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK)	
1	2301032101	Pendidikan Pancasila	2
2	2301032102	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	2301032103	Bahasa Indonesia	2
4	2301032104	Pendidikan Agama	2
Jumlah			8
C	Kode	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)	SKS
1	2301033101	Pengantar Pendidikan	2
2	2301033102	Perkembangan Peserta Didik	2
3	2301033103	Manajemen Pendidikan	2
4	2301033104	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan	3
5	2301033105	Profesi Kependidikan	2
Jumlah			11
D	Kode	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)	SKS
1	2301034101	Pengantar Ilmu Sosial	2
2	2301034102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2

3	2301034103	Pengantar Ilmu Hukum	2
4	2301034104	Pengantar Hukum Indonesia	2
5	2301034105	Ilmu Negara	2
6	2301034106	Pendidikan Ilmu Sosial	2
7	2301034107	Dasar-dasar Ilmu Politik	2
8	2301034108	Ilmu Kewarganegaraan	2
9	2301034109	Sistem Pemerintahan Daerah	2
10	2301034110	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2
11	2301034111	Teori dan Hukum Konstitusi	2
12	2301034112	Pendidikan Politik	2
13	2301034113	Pendidikan Demokrasi dan Pemilu	2
14	2301034114	Hukum Perdata	2
15	2301034115	Hukum Administrasi Negara	2
16	2301034116	Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia	2
17	2301034117	Hukum Pidana	2
18	2301034118	Hubungan Internasional	2
19	2301034119	Hukum Acara Pidana	2
20	2301034120	Hukum Acara Perdata	2
21	2301034121	Statistika Pendidikan	2
22	2301034122	Pembelajaran Inklusi	2
23	2301034123	Hukum Adat	2
24	2301034124	Hukum Islam	2
25	2301034125	Sejarah Ketatanegaraan RI	2
26	2301034126	Hukum Tata Negara	2
27	2301034127	Filsafat Pancasila	2
28	2301034128	Penulisan Skripsi	6
29	2301034129	Logika	2
30	2301034130	PGM dan Kepramukaan	2
31	2301034131	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati diri Pendidik)	1
32	2301034132	Program Latihan Profesi II (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3
33	2301034133	Komputer dan Literasi Digital	2
34	2301034134	English for Academic Purposes	2
35	2301034135	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan	2
36	2301034136	Pendidikan Lingkungan Hidup	2
37	2301034137	Sosiologi Politik	2
38	2301034138	Hukum Pajak	2
39	2301034139	Politik Hukum	2

40	2301034140	Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civic Education</i>)	2
41	2301034141	Seminar PKn	2
42	2301034142	Kebijakan Publik	2
43	2301034143	Pendidikan Anti Korupsi	2
Jumlah			90
E	Kode	Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)	SKS
1	2301035101	Belajar dan Pembelajaran PPKn	2
2	2301035102	Strategi Pembelajaran PPKn	2
3	2301035103	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran PPKn	2
4	2301035104	Pembelajaran Mikro PPKn	2
5	2301035105	Evaluasi Pembelajaran PPKn	2
6	2301035106	Metode Pembelajaran PPKn	2
7	2301035107	Pengembangan Media dan Bahan Ajar PPKn Berbasis Digital	2
Jumlah			14
F	Kode	Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)	SKS
1	2301036101	Metode Penelitian Kuantitatif	2
2	2301036102	Metode Penelitian Kualitatif	2
3	2301036103	Penulisan Proposal Penelitian	2
4	2301036104	Penulisan dan Publikasi Ilmiah	2
Jumlah			8
G	Kode	Mata Kuliah Keahlian Program Studi Pilihan (MKKPSP)	SKS
1	2301037101	Metode Penelitian Sosial	2
2	2301037102	Analisis Masalah Sosial	2
3	2301037103	Masyarakat Digital	2
4	2301037104	Komunikasi Sosial	2
5	2301037105	Pengantar Ilmu Jurnalistik	2
6	2301037106	Teknik Editing	2
7	2301037107	Penulisan Berita	2
8	2301037108	Bahasa Jurnalistik	2
9	2301037108	Analisis Produksi	2
10	2301037110	Manajemen Keuangan	2
11	2301037111	E-Commerce	2
12	2301037112	Manajemen Pemasaran	2

Jumlah	24
Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil	8
A + B + C + D + E + F+G	163

F. Sebaran Mata Kuliah Setiap Semester

SEMESTER I						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301032101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2301034101	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
3	2301033102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	2301034103	Pengantar Ilmu Hukum	2	2	0	
5	2301034105	Ilmu Negara	2	2	0	
6	2301033101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
7	2301033105	Profesi Kependidikan	2	2	0	
8	2301032103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
9	2301034102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2	2	0	
10	2301034104	Pengantar Hukum Indonesia	2	2	0	
Jumlah			20	20	0	
SEMESTER II						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301032104	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	2301032102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	2301035101	Belajar dan Pembelajaran PPKn	2	2	0	
4	2301034125	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2	0	
5	2301034106	Pendidikan Ilmu Sosial	2	2	0	
6	2301033103	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
7	2301034134	English for Academic Purposes	2	2	0	
8	2301034108	Ilmu Kewarganegaraan	2	2	0	
9	2301035102	Strategi Pembelajaran PPKn	2	2	0	

10	2301034133	Komputer dan Literasi Digital	2	2	0	
Jumlah			20	20	0	
SEMESTER III						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301031101	Akhlak, Aqidah dan Muamalah	2	2	0	Mentoring
2	2301031104	Kewirausahaan	2	2	0	
3	2301034138	Hukum Pajak	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034117	Hukum Pidana	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034126	Hukum Tata Negara	2	2	0	
6	2301034116	Negara Hukum dan Hak Asasi Manusia	2	2	0	
7	2301035106	Metode Pembelajaran PPKn	2	2	0	2301034102
8	2301034123	Hukum Adat	2	2	0	2301034103 2301034104
9	2301034131	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati diri Pendidik)	1	0	1	2301033101 2301033102 2301033103 2301033105
10	2301034135	Kuliah Kerja Lapangan Kewarganegaraan	2	0	2	
11	2301034107	Dasar-dasar Ilmu Politik	2	2	0	
12	2301034140	Pendidikan Kewarganegaraan (<i>Civic Education</i>)	2	2	0	2301034108
Jumlah			23	20	3	
SEMESTER IV						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301031102	Kemuhammadiyah	2	2	0	
2	2301034118	Hubungan Internasional	2	2	0	
3	2301034114	Hukum Perdata	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034124	Hukum Islam	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034121	Statistika Pendidikan	2	2	0	
6	2301034122	Pembelajaran Inklusi	2	2	0	

7	2301034113	Pendidikan Demokrasi dan Pemilu	2	2	0	
8	2301034110	Sistem dan Budaya Politik Indonesia	2	2	0	2301034107
9	2301034127	Filsafat Pancasila	2	2	0	
10	2301034143	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	0	
11		Mata Kuliah Pilihan 1	2			
	2301037101	Metode Penelitian Sosial (2 sks)*		2	0	
	2301037105	Pengantar Ilmu Jurnalistik (2 sks)*		2	0	
	2301037108	Analisis Produksi (2 sks)*		2	0	
Jumlah			22	22		
SEMESTER V						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301031103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2	2301034119	Hukum Acara Pidana	2	2	0	2301034117
3	2301034120	Hukum Acara Perdata	2	2	0	2301034114
4	2301034111	Teori dan Hukum Konstitusi	2	2	0	2301034103 2301034104
5	2301034109	Sistem Pemerintahan Daerah	2	2	0	2301034110
6	2301035103	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran PPKn	2	2	0	2301034101 2301034102
7	2301035107	Pengembangan Media dan Bahan Ajar PPKn Berbasis Digital	2	2	0	
8	2301034112	Pendidikan Politik	2	2	0	2301034107 2301034110
9	2301034129	Logika	2	2	0	
10	2301035105	Evaluasi Pembelajaran PPKn	2	2	0	2301035102
11		Mata Kuliah Pilihan 2	2			
	2301037102	Analisis Masalah Sosial (2 sks)*		2	0	
	2301037106	Teknik Editing (2 sks)*			0	

	2301037110	Manajemen Keuangan (2 sks)*		2	0	
Jumlah			22	22		
SEMESTER VI						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301034141	Seminar PKn	2	1	1	2301034140
2	2301035104	Pembelajaran Mikro PPKn	2	0	2	2301034101 2301034102 2301034103 2301034105 2301034106 2301034107
3	2301034115	Hukum Administrasi Negara	2	2	0	2301034103 2301034104
4	2301034137	Sosiologi Politik	2	2	0	2301034112
5	2301034130	PGM dan Kepramukaan	2	2	0	
6	2301036101	Metode Penelitian Kuantitatif	2	2	0	
7	2301036102	Metode Penelitian Kualitatif	2	2	0	
8	2301034139	Politik Hukum	2	2	0	2301034103 2301034104 2301034107
9	2301034142	Kebijakan Publik	2	2	0	2301034110
10	2301034136	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
11		Mata Kuliah Pilihan 3	2			
	2301037103	Masyarakat Digital (2 sks)*		2	0	
	2301037107	Penulisan Berita (2 sks)*		2	0	
	2301037111	E-Commerce (2 sks)*		2	0	
Jumlah			22	19	3	
SEMESTER VII						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301036103	Penulisan Proposal Penelitian	2	2	0	2301036101 2301036102
	2301036104	Penulisan dan Publikasi Ilmiah	2	2	0	

2	2301034132	Program Latihan Profesi II (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	2301034131 2301035104
3	2301033104	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan	3	0	3	100 Sks Syahadah
4		Mata Kuliah Pilihan 4	2			
	2301037104	Komunikasi Sosial (2 sks)*		2	0	
	2301037108	Bahasa Jurnalistik (2 sks)*		2	0	
	2301037112	Manajemen Pemasaran (2 sks)*		2	0	
Jumlah			12	6	6	
SEMESTER VIII						
No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Teori	Praktik	Prasyarat
1	2301034128	Penulisan Skripsi	6	0	6	110 Sks
Jumlah			6	0	6	

Catatan:

1. Mata Kuliah yang harus ditempuh minimal 147 sks terdiri dari 135 sks MK wajib dan 12 sks MK Pilihan (*)
2. Mata Kuliah Pilihan (*) wajib diambil 4 mata kuliah (12 sks), dengan paket mata kuliah pilihan wajib minat terdiri dari ; Penelitian Sosial (*), Jurnalistik (**) dan Kewirausahaan (***)
3. Mata Kuliah Skripsi dapat diambil telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK > 2,75.
4. Mata Kuliah Wajib sebanyak 40 sks dan memperoleh IPK ≤ 3,00 harus ditempuh selama 2 semester pada tahun pertama.

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PBIInd) adalah menjadi program studi yang unggul, modern dan islami pada tahun 2031.

Unggul maksudnya Program Studi PBIInd memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berkaitan dengan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Modern maksudnya Program Studi PBIInd ini selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir yang sesuai dengan perkembangan global. Islami maksudnya Program Studi PBIInd ini mendasarkan kegiatannya pada Alquran dan Assunnah.

b. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah

- 1) menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara profesional,
- 2) menerapkan sistem tata kelola dan mengaktualisasikan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah

- 1) menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, yang memiliki keunggulan akademik kompetitif dan komparatif serta profesional di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan tuntutan zaman,
- 2) memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan-kegiatan penelitian, pengkajian, dan publikasi ilmiah yang dapat menghasilkan sumbangan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kesejahteraan umat, menjadi program studi yang kredibel dengan tata kelola yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

2. PROFIL LULUSAN

Profil Lulusan

Profil lulusan Pendidikan Bahasa Indonesia adalah pendidik pemula, peneliti pemula, dan bidang bahasa Indonesia serta pembelajarannya, dengan deskripsi profil sebagai berikut.

Deskripsi Profil

1. Memiliki pengetahuan kependidikan
2. Memiliki pengetahuan kebahasaan
3. Memiliki pengetahuan kesastraan
4. Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia
5. Memiliki keterampilan bersastra Indonesia
6. Memiliki kemampuan mengembangkan pembelajaran
7. Memiliki kemampuan menilai hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik
8. Memiliki kemampuan meneliti kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia
9. Memiliki kemampuan menciptakan solusi kesulitan belajar bahasa Indonesia peserta didik
10. Memiliki kemampuan dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terdiri atas:

- a) Sikap dan Tata Nilai
 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila
 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang
 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan
 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri
 11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
 12. Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- b) Pengetahuan
1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra
 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan
 3. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
 4. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
 5. Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- c) Keterampilan Umum
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
 10. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- d) Keterampilan Khusus
1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
 6. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah

4. STRUKTUR KURIKULUM

I. Mata Kuliah Umum (MKU)

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	1	1901041101	Pendidikan Pancasila	2	2	0		MKU
2	1	1901041102	Bahasa Inggris	2	2	0		MKU
3	2	1901041203	Pendidikan Agama	2	2	0		MKU
4	2	1901041204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0		MKU
5	3	1901041105	Akidah, Akhlak, & Muamalah (Studi Islam-1)	2	2	0	Lulus Mentoring	MKU
6	4	1901041206	Kemuhammadiyahah (Studi Islam-2)	2	2	0	Studi Islam-1	MKU
7	5	1901041107	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Studi Islam-3)	2	2	0	Studi Islam-2	MKU
			Jumlah	14	14	0		

II. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	1	1901042101	Profesi Kependidikan	2	2	0		MKDK
2	1	1901042102	Pengantar Pendidikan	2	2	0		MKDK
3	2	1901042203	Manajemen Pendidikan	2	2	0		MKDK
4	2	1901042204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0		MKDK
5	7	1901042105	KKN Pendidikan	3	0	3	1. Lulus 100 SKS 2. Lulus Syahadah	MKKPP
			Jumlah	11	8	3		

III. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	3	1901043101	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	2	0	1. Manaj Pend 2. Profesi Pend	MKKPP
2	4	1901043202	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1		MKKPP
3	4	1901043203	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	3	0		MKKPP
4	5	1901043104	Penilaian Proses & Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3	2	1		MKKPP

5	6	1901043205	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2	0	2	Lulus 1. Strtg Pembli BI 2. Pengb Media 3. Pengb Bh Ajr	MKKPP
6	4	1901045204	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	0	1		MKKPP
7	4	1901045206	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0		MKKPP
Jumlah				15	10	5		

IV. Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
A. Mata Kuliah Keahlian Utama								
1	1	1901044101	Ortografi	2	2	0		MKBK
2	1	1901044102	Pengantar Linguistik	2	2	0		MKBK
3	1	1901044103	Menyimak	2	1	1		MKBK
4	1	1901044104	Teori Sastra	3	3	0		MKBK
5	1	1901044105	Berbicara	3	1	2		MKBK
6	2	1901044206	Fonologi	2	2	0		MKBK
7	2	1901044207	Membaca Pemahaman	3	1	2		MKBK
8	2	1901044208	Sejarah Sastra	2	2	0		MKBK
9	2	1901044209	Morfologi	2	2	0		MKBK
10	2	1901044210	Budaya & Sastra Jawa	2	2	0		MKBK
11	3	1901044111	Stilistika	2	2	0		MKBK
12	3	1901044112	Membaca Estetis	2	1	1		MKBK
13	3	1901044113	Semantik	2	2	0		MKBK
14	3	1901044114	Sosiologi Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Sejarah Sastra	MKBK
15	3	1901044115	Sintaksis	3	3	0		MKBK
16	3	1901044116	Jurnalistik Dasar	3	2	1		MKBK
17	3	1901044117	Sosiolinguistik	2	2	0		MKBK
18	3	1901044118	Praktik Lapangan Persekolahan-1	1		1	1. Pengantar Pend. 2. Manaj. Pendd. 3. Perkb Psrt Ddk	MKBK
19	4	1901044219	Jurnalistik Lanjut	3	1	2		MKBK
20	4	1901044220	Kajian Puisi	2	2	0	Teori Sastra	MKBK
21	4	1901044221	Psikologi Sastra	2	2	0		MKBK
22	4	1901044222	Kajian Wacana	2	2	0		MKBK

23	5	1901044123	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	1	1	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis	MKBK
24	5	1901044124	Pragmatik	2	2	0		MKBK
25	6	1901044225	Psikolinguistik	2	2	0		MKBK
26	6	1901044226	Dialektologi	2	1	1	Sosiolinguistik	MKBK
27	6	1901044227	Kritik Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Kaj. Pros. Fik. 3. Kaj. Puisi	MKBK
28	7	1901044128	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	1	2	1. Sintaksis 2. Semantik	MKBK
29	5	1901044229	Drama	3	1	2	Kj Pro, F, & T. Drama	MKBK
30	7	1901044130	Praktik Lapangan Persekolahan-2	3		3	PLP-1	MKBK
31	8	1901044131	Skripsi	6	0		1. Memph 110 sks 2. Lls Ortografi 3. Lls Mnul K. Ilm	MKBK
				74	49	25		

B. Mata Kuliah Pendukung Unggulan

1	4	1901044201	Menulis Karya Ilmiah	3	1	2	Ortografi	MKBK
2	5	1901044102	Penulisan Sastra Kreatif	3	1	2		MKBK
3	5	1901044103	Kajian Jurnal Ilmiah	2	1	1		MKBK
4	5	1901044104	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3	2	1	1. T. Sastra 2. Sos. Sastra 3. Psik. Sastra	MKBK
5	7	1901044142	Penyuntingan Teks	3	1	2		
			Jumlah	14	9	8		

C. Mata Kuliah Kewirausahaan

1	6	1901044201	Kewirausahaan	3	1	2		MKBK
			Jumlah	3	1	2		

D. Mata Kuliah Pilihan

1	5	1901044101	Penulisan Skenario Film*	3	1	2		MKBK
2	6	1901044202	Teknik Sinematografi*	3	1	2		MKBK
3	7	1901044105	Teknik Penyutradaraan & Produksi Sinematografi*	3	1	2		MKBK
4	6	1901044241	Perencanaan Pembelajaran BIPA*	3	1	2		
5	7	1901044106	Pembelajaran BIPA*	3	1	2		MKBK
			Jumlah	15	5	10		

V. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
1	4	1901045201	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0		MKPP
2	6	1901045202	Penelitian Bahasa	2	2	0	Menuls K. Ilm	MKPP
3	6	1901045203	Penelitian Sastra	2	1	0	Menuls K. Ilm	MKPP
4	6	1901045105	Seminar Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2	0	2		MKPP
5	4	1901045206	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	2		MKPP
				10	8	5		
			Jumlah	156	104	58		
			Wajib Tempuh	147				

5. SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

SEMESTER 1

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
1	1	1901044101	Ortografi	2	2	0		MKBBK
2	1	1901044111	Berbicara	3	1	2		MKBBK
3	1	1901044103	Pengantar Linguistik	2	2	0		MKBBK
4	1	190104415	Menyimak	2	1	1		MKBBK
5	1	1901042101	Profesi Kependidikan	2	2	0		MKDK
6	1	1901044106	Teori Sastra	3	3	0		MKBBK
7	1	1901041103	Bahasa Inggris	2	2	0		MKU
8	1	1901042102	Pengantar Pendidikan	2	2	0		MKDK
9	1	1901041101	Pendidikan Pancasila	2	2	0		MKU
			Jumlah	20	17	3		

SEMESTER 2

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
1	2	1901041202	Pendidikan Agama	2	2	0		MKU
2	2	1901042203	Manajemen Pendidikan	2	2	0		MKDK
3	2	1901042204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0		MKDK
4	2	1901044207	Sejarah Sastra	2	2	0		MKBBK
5	2	1901044202	Fonologi	2	2	0		MKBBK
6	2	1901044210	Morfologi	2	2	0		MKBBK
7	2	1901044204	Membaca Pemahaman	3	2	1		MKBBK
8	2	1901044226	Budaya & Sastra Jawa	2	0	0		MKBBK
9	2	1901041204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0		MKU
			Jumlah	19	18	1		

SEMESTER 3

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	3	1901041105	Akidah, Akhlak, & Muamalah (Studi Islam-1)	2	2	0	Lulus Mentoring	MKU
2	3	1901044124	Sosiolinguistik	2	2	0		MKBK
3	3	1901044113	Stilistika	2	2	0		MKBK
4	3	1901044114	Membaca Estetis	2	1	1		MKBK
5	3	1901044129	Praktik Lapangan Persekolahan-1	1	0		1. Pengt Pend. 2. Manaj. Pendd. 3. Perkb Psrt Ddk 4. Profesi Kepend	MKBK
6	3	1901044115	Semantik	2	2	0		MKBK
7	3	1901044116	Sosiologi Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Sejarah Sastra	MKBK
8	3	1901044117	Sintaksis	2	1	1		MKBK
9	3	1901044118	Jurnalistik Dasar	3	2	1		MKBK
10	3	1901043104	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1	1. Manaj Pend 2. Profesi Pend	MKKPP
			Jumlah	20	15	5		

SEMESTER 4

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	4	1901041206	Kemuhammadiyahhan (Studi Islam-2)	2	2	0	Studi Islam-1	MKU
2	4	1901044220	Kajian Puisi	2	2	0	Teori Sastra	MKBK
3	4	1901044221	Psikologi Sastra	2	2	0		MKBK
4	4	190104322	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1		MKKPP
5	4	1901044222	Kajian Wacana	2	2	0		MKBK
6	4	1901044232	Menulis Karya Ilmiah	3	1	2	Ortografi	MKBK
7	4	1901043203	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	3	0		MKKPP
8	4	1901045206	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0		MKPP
9	4	1901044219	Jurnalistik Lanjut	3	1	2		MKBK
10	4	1901045204	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1		MKPP
			Jumlah	22	14	8		

SEMESTER 5

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
1	5	1901041107	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Studi Islam-3)	2	2	0	Studi Islam-2	MKU
2	5	1901044109	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	1	1	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik	MKBK
3	5	1901044133	Penulisan Sastra Kreatif	3	1	2		MKBK
4	5	1901044134	Kajian Jurnal Ilmiah	2	1	1		MKBK
5	5	1901044135	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3	2	1	1. T. Sastra 2. Sos. Sastra 3. Psik. Sastra	MKBK
6	5	1901043101	Penilaian Proses & Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3	2	1		MKKPP
7	5	1901044127	Pragmatik	2	2	0		MKBK
8		1901044137	Penulisan Skenario Film*	3	1	2		MKBK
9	5	1901044112	Drama	3	1	2	Kj Pro, F, & T. Dra	MKBK
			Jumlah	23	13	10		

SEMESTER 6

NO	SEM		MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP
1	6	1901045201	Penelitian Bahasa	2	1	1	Menuls K. Ilm	MKPP
2	6	1901045202	Penelitian Sastra	2	1	1	Menuls K. Ilm	MKPP
3	6	1901045105	Seminar Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2	0	2		MKPP
4	6	1901043205	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2	0	2	Lulus 1. String Pembj B 2. Pengb Media 3. Pengb Bh Ajr	MKKPP
5	6	1901044223	Psikolinguistik	2	2	0		MKBK
6	6	1901044228	Kritik Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Kj Prs F & T D 3. Kaj. Puisi	MKBK
7	6	1901044238	Teknik Sinematografi*	3	1	2		
8	6	1901044241	Perencanaan Pembelajaran BIPA*	3	1	2		
9	6	1901044236	Kewirausahaan	3	1	2		MKBK
10	6	1901044226	Dialektologi	2	2		1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis	MKBK
			Jumlah	20	10	10		

SEMESTER 7

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	7	1901044130	Praktik Lapangan Persekolahan-2	3	0	3	PLP-1	MKBK
2	7	1901042105	KKN Pendidikan	3	0	3	1. Lulus 110 SKS 2. Lulus Syahadah	MKKPP
3	7	1901044139	T. Penytra & Prod Sinema*	3	1	2		MKBK
4	7	1901044142	Pembelajaran BIPA*	3	1	2		
5	7	1901044142	Penyuntingan Teks	3	1	2		
6	7	1901044108	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	1	2	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis	MKBK
			Jumlah	15	3	12		

SEMESTER 8

NO	SEM	MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKT	PRASYARAT	KELP	
1	8	1901044231	Skripsi	6	0	6	1. Memph 120 sks 2. Lis Ortografi 3. Lis Mnuif K.Ilm	MKBK
			Jumlah	6	0	6		
			JUMLAH TOTAL	156	104	58		
			Wajib Tempuh	147				

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul dan modern melalui kegiatan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan menjunjung nilai-nilai Islami sehingga dapat dijadikan rujukan nasional pada tahun 2031.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dengan menerapkan keterampilan abad 21 (Kreativitas, Kemampuan berpikir Kritis, Kolaborasi, Komunikasi)
- 2) Menghasilkan penelitian yang responsive terhadap tantangan zamandan aplikatif dalam bidang bahasa dan pembelajarannya
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan *hard* dan *soft skills*.

c. Tujuan

- 1) Menghasilkan sarjana pendidikan dan calon guru Bahasa Inggris yang memiliki bekal dengan kompetensi profesional, pedagogis, sosial, dan kepribadian serta memiliki daya saing.
- 2) Menjadi program studi pendidikan bahasa Inggris rujukan dalam penyelenggaraan kegiatan penelitian di bidang bahasa dan pembelajarannya.
- 3) Menghasilkan publikasi di tingkat nasional & internasional.
- 4) Berperan serta dalam pembangunan masyarakat di bidang bahasa Inggris dan pembelajarannya.
- 5) Menyelenggarakan kerja sama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas prodi.

2. PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Parameter Deskriptor	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Instruktur Bahasa Inggris	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - mendukung terciptanya suasana sekolah yang baik dan menyenangkan untuk menunjang proses belajar - mengajar. - berakhlak mulia, cerdas, dan siap mengembangkan diri menjadi pendidik profesional
		Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran - menguasai konsep perkembangan karakter peserta didik - menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) - menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris - menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima. - mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan berpusat pada siswa.
2.	Peneliti Kebahasaan dan Kependidikan	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki etika penelitian dan publikasi - peka terhadap permasalahan yang terjadi di lapangan dalam bidang pendidikan bahasa Inggris

		Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian - memiliki pengetahuan tentang penulisan artikel ilmiah
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme - mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi
No	Profil Lulusan	Parameter Deskriptor	Deskripsi Profil Lulusan
3.	Englishpreneur	Sikap	Memiliki kreatifitas dan keberanian untuk menangkap peluang usaha dibidang pendidikan bahasa Inggris baik secara mandiri atau bekerja sama dengan orang lain
		Pengetahuan	Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat intermediate
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada bidang bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes) setara tingkat intermediate - mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan - mampu menghasilkan barang dan jasa yang berhubungan dengan pendidikan

			bahasa Inggris, seperti menghasilkan kurikulum, bahan ajar, dan media pendidikan
--	--	--	--

3. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

	Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (Level 6)	<i>Learning Outcomes of Bachelor of English Education (Level 6)</i>
1	Sikap dan Tata Nilai	<i>Attitudes and Values</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikapreligius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinalorang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupanbermasyarakat dan bernegara; 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Devoted to God Almighty and able to show religious attitudes;</i> b. <i>Upholding humanity values in performing tasks based on religious, moral, and ethical values;</i> c. <i>Contributing to improve the quality of life of society, nation, country, and the progress of civilization based on Pancasila;</i> d. <i>Acting their role as citizens who hold pride and patriotism, nationalism, and a sense of responsibility to the country and nation;</i> e. <i>Appreciating cultural diversity, views, religions, and beliefs, as well as the opinion or original findings of others;</i> f. <i>Working together and have social sensitivity and concern for people and the environment;</i> g. <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state;</i> h. <i>Internalize the academic values, norms, and ethics;</i> i. <i>Showing responsibility in working in his field of expertise independently;</i> j. <i>Internalizing the spirit of independence, hard work, and entrepreneurship.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 	
2	Keterampilan Umum	<i>General Skills</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai. b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Capable of applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that consider and apply the appropriate humanity values.</i> b. <i>Capable of demonstrating independent, quality, and measurable performance</i> c. <i>Capable of assessing the implications of the development or implementation of science and technology that consider and apply humanity values, in accordance with his field of expertise based on scientific rules, procedures, and ethics in order to generate solutions, ideas, designs or art criticism, drawing up scientific descriptions of the result of their study in the form of a thesis or a project report, and upload them to university website</i> d. <i>Developing scientific description of the study results mentioned above in the form of a thesis or final project report and upload them to university website</i> e. <i>Capable of taking appropriate decisions in the context of the problem solving in his field of expertise based on the analysis of information and data</i> f. <i>Capable of maintaining and developing network with mentors, colleagues, and</i>

	f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	<i>peers both inside and outside their institution</i>
	g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajarannya se- cara mandiri; i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	g. <i>Capable of being responsible for the achievement of group work and performing supervision and evaluation of the completion of the work assigned to the workers under their responsibility</i> h. <i>Capable of performing self-evaluation process on the working groups under their responsibility and to manage their learning independently</i> i. <i>Capable of documenting, storing, securing, and access research data to ensure its validity and prevent plagiarism</i>
3	Ketrampilan Khusus a. Mahir berbahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	<i>Specific Skills</i> a. <i>Proficient to perform oral and written communication in English efficiently, accurately, and acceptable in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency</i> b. <i>Capable of demonstrating independent, quality, and measurable performance.</i>
	c. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu; d. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik;	c. <i>Capable of adapting positive cultures of the users of the target language into the culture of the mother tongue</i> d. <i>Capable of carrying out English language teaching and learning in a way that is interactive, holistic, integrative, scientific, contextual, thematic, effective, collaborative, and learner-centered</i>

	<ul style="list-style-type: none"> e. Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme. f. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif; g. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan h. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran; i. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> e. <i>Capable of writing scientific papers and conduct simple research and publish it on the principle of anti-plagiarism</i> f. <i>Capable of planning and managing resources in the classroom, school, and institutional management and evaluate their activities comprehensively</i> g. <i>Capable of identifying and analyzing issues of quality, relevance, or access to learning English and present several alternative solutions as the basis for decision making</i> h. <i>Capable of providing assistance to students in the scope of learning</i> i. <i>Capable of using information and communication technologies that are relevant for the development of education quality</i>
4	<p>Penguasaan Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep linguistik bahasa Inggris (pengetahuan tentang kebahasaan); b. Menguasai konsep berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; 	<p><i>Knowledge Competencies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Mastering English linguistic concepts (knowledge of the language)</i> b. <i>Mastering the concepts of general oral and written communication (General English) in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency</i>

	<p>c. Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan</p>	<p>c. <i>Mastering the linguistic concepts and communication techniques in spoken and written English for specific purposes; in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency</i> d. <i>Mastering the concept of literature and learning of it</i> e. <i>Mastering the basics of English-speaking</i></p>
	<p>pekerjaan setara tingkat intermediate; d. Menguasai konsep kesusastraan serta pembelajarannya e. Menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris. f. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p>	<p><i>culture</i> f. <i>Mastering the principles of developmental psychology and educational psychology</i></p>
	<p>g. Menguasai konsep pedagogi; menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris. h. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian i. Menguasai pengetahuan tentang keislaman dan kemuhammadiyahahan.</p>	<p>g. <i>Mastering the concept of pedagogy; mastering the concepts and techniques of learning program development, presentation (methods and procedures), management, and evaluation of learning English</i> h. <i>Mastering the basic principles of research</i> i. <i>Mastering knowledge about Islam and Kemuhammadiyahahan</i></p>

4. STRUKTUR MATA KULIAH

MATA KULIAH WAJIB UMUM

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	1901051101	Pendidikan Pancasila	2
2.	1901051104	Bahasa Indonesia	2
3.	1901051202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
4.	1901051203	Pendidikan Agama Islam	2
Jumlah SKS			8

MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	1901051105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
2.	1901051107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
3.	1901051206	Kemuhammadiyah	2
4.	1901054240	Kewirausahaan Berbasis Prodi/ Enterpreneurship	4
Jumlah SKS			10

MATA KULIAH KEPRODIAN

No	Kode MK	Nama MK	SKS
1.	1901052101	Pengantar Pendidikan	2
2.	1901052103	Profesi Pendidikan	2
3.	1901052202	Perkembangan Peserta Didik	2
4.	1901052204	Manajemen Pendidikan	2
5.	1901053104	Language Learning Assessment	2
6.	1901053201	TEFL	3
7.	1901053202	Curriculum and Material Development	3
8.	1901053203	Instructional Planning and Media	2
9.	1901053205	Micro Teaching	2
10.	1901054101	Basic Sentence Structure	2
11.	1901054103	Intermediate Structure	2
12.	1901054105	Advanced Structure	2
13.	1901054106	English Sound Recognition and Production	2
14.	1901054107	Phonetics	2
15.	1901054109	Speaking for General Communication	2
16.	1901054110	Speaking for Public Communication	2
17.	1901054112	Speaking in Academic Communication	2
18.	1901054113	Listening for Daily Communication	2
20.	1901054115	Listening for Professional Contexts	2
21.	1901054117	Reading for General Information	2
22.	1901054119	Reading for Literary Appreciation	2
23.	1901054121	Advanced Listening	2
24.	1901054122	Advanced Reading	2

25.	1901054123	Simple Text Writing	2
26.	1901054125	Creative Writing	2
27.	1901054127	Scientific Writing	2
28.	1901054128	English-Indonesian Translation	2
29.	1901054130	Vocabulary Development	2
30.	1901054132	Introduction to Linguistics	2
31.	1901054137	Prose	2
32.	1901054141	Skripsi	6
33.	1901054142	PLP-1 Pengembangan Jati Diri Pendidik	1
34.	1901054143	PLP-2 Pemantapan Kompetensi Akademik	3
35.	1901054144	KKL	1
		MK Minor 1	3
		MK Minor 2	3
36.	1901054147	1. Business English	
37.	1901054149	2. Tourism Guiding	
38.	1901054151	3. Translation	
39.	1901054152	4. CALL	
40.	1901054154	5. Secretaryship	
41.	1901054202	Pre-Intermediate Structure	2
42.	1901054204	Pre-advanced Structure	2
43.	1901054208	Speaking for Social Intercultural Communication	2
44.	1901054211	Speaking in Professional Communication	2
45.	1901054214	Listening for Information and Enjoyment	2
46.	1901054216	Listening for Academic Purposes	2
47.	1901054218	Reading for Enjoyment	2
48.	1901054220	Reading for Academic Purposes	2
49.	1901054224	Report Writing	2
50.	1901054226	Essay Writing	2
51.	1901054229	Indonesian-English Translation	2
52.	1901054231	Word Formation	2
53.	1901054233	Introduction to Literature	2
54.	1901054234	English Syntax	2

55.	1901054235	Sociolinguistics	2
56.	1901054236	Seminar on ELT	2
57.	1901054238	Drama	2
58.	1901054239	CCU	2
59.	1901054245	Bahasa Asing non Inggris	3
		MK Minor 3	3
60.	1901054246	1. <i>TEYL</i>	
61.	1901054248	2. <i>Innovative Teaching</i>	
62.	1901054250	3. <i>Interpreting</i>	
63.	1901054253	4. <i>Journalistic Writing</i>	
64.	1901055101	Introduction to Research in LT	2
65.	1901055202	Research Proposal Writing	2
66.		KKN Pendidikan	3
Jumlah SKS			127
TOTAL SKS			145

5. Mata Kuliah (MK) dan Bobot SKS

Semester I – PBI S1 UMP

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901052101	Pengantar Pendidikan	2	0
1901051104	Bahasa Indonesia	2	0
1901052103	Profesi Pendidikan	2	0
1901051101	Pendidikan Pancasila	2	0
1901054106	English Sound Recognition and Production	2	0
1901054101	Basic Sentence Structure	2	0
1901054109	Speaking for General Communication	2	0
1901054113	Listening for Daily Communication	2	0
1901054117	Reading for General Information	2	0
1901054123	Simple Text Writing	2	0
Total Semester I		20	0

Semester II – PBI UMP

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901051203	Pendidikan Agama Islam	2	0
1901051202	Pendidikan Kewarganeraan	2	0
1901052204	Manajemen Pendidikan	2	0
1901052202	Perkembangan Peserta Didik	2	0
1901054202	Pre-Intermediate Structure	2	0
1901054208	Speaking for Social Intercultural Communication	2	0
1901054214	Listening for Information and Enjoyment	2	0
1901054218	Reading for Enjoyment	2	0
1901054224	Report Writing	2	0
1901054231	Word Formation	2	0
Total Semester II		20	0

Semester III – PBI UMP

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901051105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	0
1901054142	PLP-1 Pengembangan Jati Diri Pendidik	0	1
1901054115	Listening for Professional Contexts	2	0
1901054119	Reading for Literary Appreciation	2	0
1901054125	Creative Writing	2	0
1901054103	Intermediate Structure	2	0
1901054110	Speaking for Public Communication	2	0

1901054132	Introduction to Linguistics	2	0
1901054107	Phonetics	2	0
1901054130	Vocabulary Development	2	0
1901054144	KKL	0	1
Total Semester III		18	2

Semester IV

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901051206	Kemuhammadiyah	2	0
1901053201	TEFL	3	0
1901054204	Pre-advanced Structure	2	0
1901054211	Speaking in Professional Communication	2	0
1901054216	Listening for Academic Purposes	2	0
1901054220	Reading for Academic Purposes	2	0
1901054226	Essay Writing	2	0
1901054233	Introduction to Literature	2	0
1901053202	Curriculum and Material Development	2	0
1901054235	Sociolinguistics	2	0
Total Semester IV		21	0

Semester V

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901051107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	0
1901054137	Prose	2	0
1901054112	Speaking in Academic Communication	2	0
1901054127	Scientific Writing	2	0
1901054105	Advanced Structure	2	0

1901054121	Advanced Listening	2	0
1901054122	Advanced Reading	2	0
1901055101	Introduction to Research in LT	2	0
1901053104	Language Learning Assessment	2	0
1901054128	English-Indonesian Translation	2	0
Total Semester V		20	0

Semester VI

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901054234	English Syntax	2	0
1901054238	Drama	2	0
1901054239	CCU	2	0
1901054229	Indonesian-English Translation	2	0
	Elective 1	3	0
1901054246	<i>1. TEYL</i>		
1901054248	<i>2. Innovative Teaching</i>		
1901054250	<i>3. Interpreting</i>		
1901054253	<i>4. Journalistic Writing</i>		
1901053203	Instructional Planning and Media	2	0
1901055202	Research Proposal Writing	2	0
1901053205	Micro Teaching	2	0
1901054236	Seminar on ELT	2	0
Total Semester VI		19	0

Semester VII – PBI UMP

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901054143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0
	KKN Pendidikan	3	0
1901054141	Skripsi	6	0
	Elective 2	3	0
	Elective 3	3	0
<i>1901054147</i>	<i>1. Business English</i>		
<i>1901054149</i>	<i>2. Tourism Guiding</i>		
<i>1901054151</i>	<i>3. Translation</i>		
<i>1901054152</i>	<i>4. CALL</i>		
<i>1901054154</i>	<i>5. Secretaryship</i>		
Total Semester VII		18	0

Semester VIII – PBI UMP

Kode MK	Nama MK Lama	Bobot SKS	
		Teori	Praktik
1901054245	Bahasa Asing non Inggris	3	0
1901054240	Entrepreneurship	4	0
Total Semester VIII		7	0
TOTAL SKS		145	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Visi Program Studi Pendidikan Matematika

Menjadi program studi Pendidikan Matematika yang unggul, modern, islami dalam catur dharma perguruan tinggi, sehingga menjadi Program Studi Pendidikan Matematika rujukan tingkat nasional pada tahun 2031.

B. Misi Program Studi Pendidikan Matematika

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan SDM di bidang pendidikan matematika yang berkompeten, berintegritas, berjiwa wirausaha dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menyelenggarakan tata kelola program studi Pendidikan Matematika dengan mengimplementasikan nilai-nilai Islam yang berkembang.

C. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika

1. Menghasilkan sarjana kependidikan yang berkepribadian Islami, berkompeten, berintegritas, berjiwa wirausaha, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menjadi program studi Pendidikan Matematika rujukan dalam menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan di bidang keguruan dan Pendidikan Matematika
3. Menjadi program studi Pendidikan Matematika yang kredibel dengan tata kelola usat pelatihan dan pendampingan guru di bidang Pendidikan Matematika pada tahun 2031.

D. Profil Lulusan

Profil Utama lulusan Program Studi Matematika adalah sebagai calon guru matematika sekolah menengah yang kompeten dan berakhlak mulia. Disamping itu lulusan juga dapat berprofesi sebagai asisten peneliti atau praktisi di bidang analisis data.

E. Kurikulum

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNl.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNl), dan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) maka keduanya digunakan untuk rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama.

Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNl). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

Penyusunan CP dilakukan melalui tahapan berikut:

1. **Penetapan profil lulusan** yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan studinya. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat mewujudkan profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.

2. **Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil** melibatkan pemangku kepentingan yang memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusan dengan tujuan untuk menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan mencakup lima unsur untuk dijadikan sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan kemampuan manajerial seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.
3. **Penentuan sejumlah kemampuan (CP)** merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap, keterampilan umum, dan kemampuan manajerial mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI sebagai standar minimal, yang ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan program studi.

F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi Pendidikan Matematika

Capain Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika meliputi: (1) Capaian Pembelajaran Sikap (CP-S); (2) Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum (CP-KU); (3) Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus (CP-KK); dan (4) Capaian Pembelajaran Pengetahuan (CP-P); Adapun penjabaran dari masing-masing Capaian Pembelajaran adalah sebagai berikut:

CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP-S)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM (CP-KU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS (CP-KS)

1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematikserta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
2. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji;
3. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika;
4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya;
5. Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.

CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN (CP-P)

1. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup;
2. Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
5. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.
6. Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pendidikan matematika sebagai dasar membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama
7. Menguasai metodologi dan konsep – konsep matematika yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman.

G. KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

MATA KULIAH UMUM (MKU)							
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SMT	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	1901061101	Bahasa Indonesia	2	I	2	0	-
2	1901061102	Pendidikan Pancasila	2	I	2	0	-
3	1901061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	2	0	-
4	1901061204	Pendidikan Agama	2	II	2	0	-
5	1901061105	Akhlaq, Aqidah, Muammalah	2	III	2	0	-
6	1901061206	Kemuhammadiyah	2	IV	2	0	1901061105
7	1901061107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	V	2	0	1901061206
Jumlah			14		14	0	

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)							
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SMT	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	1901062101	Pengantar Pendidikan	2	I	2	0	-
2	1901062102	Profesi Pendidikan	2	I	2	0	-
3	1901062203	Perkembangan Peserta Didik	2	II	2	0	-
4	1901062204	Manajemen Pendidikan	2	II	2	0	-
5	1901062105	KKN Pendidikan	3	VII	0	3	100 SKS, Syahadah
Jumlah			11		8	7	

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SMT	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	1901063101	Pengantar Dasar Matematika	3	I	3	0	-
2	1901063102	Kalkulus Differensial	3	I	3	0	-
3	1901063103	Trigonometri	2	I	2	0	-
4	1901063104	Statistika Deskriptif	2	I	2	0	-
5	1901063105	Geometri Bidang	2	I	2		
6	1901063206	Kalkulus Integral	3	II	3	0	1901063102
7	1901063207	Geometri Analitik Bidang	2	II	2	0	
8	1901063208	Geometri Ruang	2	II	3	0	1901063105
9	1901063209	Aljabar Linear	3	II	3	0	
10	1901063210	Algoritma dan Pemrograman	2	II	1	1	1901063101
11	1901063111	Teori Bilangan	2	III	2	0	
12	1901063112	Kakulus Multivariabel	3	III	3	0	1901063206
13	1901063113	Statistika Inferensia	3	III	2	1	1901063104
14	1901063114	Matematika Ekonomi	2	III	2	0	
15	1901063115	Telaah Matematika SMP	3	III	3	0	
16	1901063116	Telaah Matematika SMA	3	III	3	0	
17	1901063117	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	III		1	1901062102
18	1901063218	Persamaan Differensial	3	IV	3	0	1901063206

19	1901063219	Teori Grup	3	IV	2	0	1901063111
20	1901063220	Analisis Real	3	IV	3	0	1901063101
21	1901063221	Program Linier	3	IV	3	0	1901063209
22	1901063222	Metoda Numerik	3	IV	3	0	1901063210
23	1901063123	Geometri Transformasi	2	V	2	0	1901063207
24	1901063124	Teori Ring	2	V	2	0	1901063219
25	1901063125	Teori Peluang	3	V	3	0	1901063112
26	1901063126	Kewirausahaan	2	V	2	0	
27	1901063127	Bahasa Inggris Matematika	2	V	2	0	
28	1901063128	Sejarah Matematika	2	V	2	0	
29	1901063129	Psikologi Pembelajaran Matematika	2	V	2	0	1901062203
30	1901063130	KKL	1	V	0	1	
31	1901063131	Etnomatematika*	2	V	2	0	
32	1901063132	Mutimedia Pembelajaran Matematika*	2	V	0	2	1901064203
33	1901063133	Teori Graf*	2	V	2	0	
34	1901063134	Kalkulus Vektor*	2	V	2	0	1901063112
35	1901063235	Analisis Kompleks	3	VI	3	0	1901063112
36	1901063236	Kombinatorik	2	VI	2	0	1901063125
37	1901063237	Seminar Pendidikan Matematika	2	VI	2	0	
38	1901063238	Pengembangan Instrumen Tes	2	VI	2	0	1901064104

39	1901063239	Pengembangan Instrumen Non Tes	2	VI	2	0	1901064104
40	1901063240	Analisis data Eksploratif **	3	VI	1	2	1901063113
41	1901063241	Matematika Keuangan dan Asuransi*	2	VI	2	0	1901063114
42	1901063242	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan*	2	VI	2	0	
43	1901063143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	VII	0	3	1901063117, 1901064205 (minimal B)
44	1901063144	Skripsi	4	VII	0	4	110 SKS
45	1901063245	Pemodelan Matematika*	2	VIII	2	0	
46	1901063246	Geometri Bola*	2	VIII	2	0	1901063208
47	1901063247	Model Linier*	2	VIII	2	0	1901063114
48	1901063248	Geometri Analitik Ruang*	2	VIII	2	0	1901063113
49	1901063249	Persamaan Differensial Parsial*	2	VIII	3	0	1901063112
50	1901063250	Analisis Real Lanjut*	3	VIII	3	0	1901063220
51	1901063251	Statistika Matematis*	2	VIII	2	0	1901063125
52	1901063252	Runtun Waktu*	2	VIII	2	0	
53	1901063253	Riset Operasi*	2	VIII	2	0	
54	1901063254	Filsafat Matematika*	2	VIII	2	0	
55	1901063255	Kajian Pembelajaran Matematika Internasional*	2	VIII	2	0	
		Jumlah	128				

MATA KULIAH KETRAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)							
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SMT	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	1901064101	Strategi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	III	2	0	
2	1901064202	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	IV	2	0	1901064101
3	1901064203	Pengembangan Media Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	IV	2	0	1901064101
6	1901064104	Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	V	2	0	1901064202
5	1901064205	Pembelajaran Mikro Bidang Studi Matematika	2	VI	0	2	1901064202
Jumlah			10	0	8	2	

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)							
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SMT	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	1901065201	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	VI	3	0	-
Jumlah			3		3	0	

SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061101	Bahasa Indonesia	2	2	0	-
2	1901061102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	-
3	1901062101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	-
4	1901062102	Profesi Pendidikan	2	2	0	-
5	1901063101	Pengantar Dasar Matematika	3	3	0	-
6	1901063102	Kalkulus Differensial	3	3	0	-
7	1901063105	Geometri Bidang	2	2	0	-
8	1901063103	Trigonometri	2	2	0	-
9	1901063104	Statistika Deskriptif	2	2	0	-
Jumlah			20	20	0	

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	-
2	1901061204	Pendidikan Agama	2	2	0	-
3	1901062203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	-
4	1901062204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	-
5	1901063206	Kalkulus Integral	3	3	0	1901063102

6	1901063208	Geometri Ruang	2	2	0	1901063105
7	1901063209	Aljabar Linier	3	3	0	-
8	1901063207	Geometri Analitik Bidang	2	2	0	-
9	1901063210	Algoritma dan Pemrograman	2	1	1	1901063101
Jumlah			20	19	1	

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061105	Akhlaq, Aqidah, Muammalah	2	2	0	-
2	1901063117	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901062102
3	1901063111	Teori Bilangan	2	2	0	-
4	1901063112	Kakulus Multivariabel	3	3	0	1901063206
5	1901063113	Statistika Inferensia	3	2	1	1901063104
6	1901063114	Matematika Ekonomi	2	2	0	
7	1901063115	Telaah Matematika SMP	3	3	0	-
8	1901063116	Telaah Matematika SMA	3	3	0	-
9	1901064101	Strategi Pembelajaran Matematika	2	2	0	
Jumlah			21	19	2	

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901061105
2	1901063218	Persamaan Differensial	3	3	0	1901063206
3	1901063219	Teori Grup	2	2	0	1901063111
4	1901063220	Analisis Real	3	3	0	1901063101
5	1901063221	Program Linier	3	3	0	1901063209
6	1901063222	Metoda Numerik	3	3	0	1901063210
10	1901064202	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064101
8	1901064203	Pengembangan Media Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064101
Jumlah			20	20	0	

Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901061206
2	1901063123	Geometri Transformasi	2	2	0	1901063207
3	1901063124	Teori Ring	2	2	0	1901063219
4	1901063125	Teori Peluang	3	3	0	1901063112
5	1901063126	Kewirausahaan	2	2	0	-
6	1901063128	Sejarah Matematika	2	2	0	-
7	1901063129	Psikologi Pembelajaran Matematika	2	2	0	1901062203
8	1901064104	Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064202
9	1901063127	Bahasa Inggris Matematika	2	2	0	
10	1901063130	KKL	1	0	1	
11	1901063131	Etnomatematika*	2	2	0	
	1901063132	Multimedia Pembelajaran Matematika*	2	2		1901064203
	1901063133	Teori Graf*	2	2		
	1901063134	Kalkulus Vektor*	2	2		1901063112
Jumlah			22	21	1	

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901063235	Analisis Kompleks	3	3	0	1901063112
2	1901063236	Kombinatorik	2	2	0	1901063125
3	1901063237	Seminar Pendidikan Matematika	2	2	0	
4	1901064205	Pembelajaran Mikro Bidang Studi Matematika	2	0	2	1901064202
5	1901065201	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	0	-
6	1901063238	Pengembangan Instrumen Tes	2	2		1901064104
7	1901063239	Pengembangan Instrumen Non Tes	2	2	0	1901064104
8	1901063240	Analisis Data Eksploratif	2	2	0	1901063113
9	1901063241	Matematika Keuangan dan Asuransi*	2	2	0	1901063114
	1901063242	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan*	2	2	0	
Jumlah			20	18	2	

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901063143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	PLP 1, Micro B
2	1901062105	KKN	3	0	3	100 SKS, Syahadah
3	1901063144	Skripsi	4	0	4	110 SKS
Jumlah			15	6	9	

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
	1901063145	Pemodelan Matematika*	2	2	0	
	1901063146	Geometri Bola*	2	2	0	1901063208
	1901063147	Model Linier*	2	2	0	1901063113
	1901063148	Geometri Analitik Ruang*	2	2	0	1901063207
	1901063149	Persamaan Differensial Parsial*	3	3	0	1901063112
	1901063250	Analisis Real Lanjut*	3	3	0	1901063220
	1901063251	Statistika Matematis*	2	2	0	1901063125
	1901063252	Runtun Waktu*	2	2	0	
	1901063253	Riset Operasi*	2	2	0	
	1901063254	Filsafat Matematika*	2	2		
	1901063255	Kajian Pembelajaran Matematika Internasional*	2	2	0	
Jumlah			11	11		

Jumlah sks minimal 146 sks

Mata Kuliah wajib 134 sks

Mata Kuliah pilihan 12 sks dari 36 sks yang tersedia

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

A. Visi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menjadi "program studi yang unggul dan modern dalam mengembangkan profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam, serta menjadi rujukan di tingkat nasional pada tahun 2031".

B. Misi Program Studi Pendidikan Biologi

Untuk mencapai visi Program Studi Pendidikan Biologi di atas, Program Studi menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional serta menjalankan pengelolaan program studi yang efektif, efisien, dan profesional.
2. Mengembangkan profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi yang sesuai dengan tuntutan zaman.
3. Mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan program studi.

C. Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi

Untuk mempermudah mencapai target visi dan misi di atas, Program Studi Pendidikan Biologi menjabarkannya dalam tujuan-tujuan berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan biologi yang mumpuni dalam mengelola proses belajar mengajar dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menjadi program studi rujukan dalam menyelenggarakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan bidang profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan biologi yang profesional dan berkepribadian islami.

D. Profil Lulusan Profil Utama lulusan Program Studi Pendidikan Biologi

Sarjana Strata 1 (S-1) yang memiliki keahlian:

1. Tenaga Pendidik yang berakhlaq karimah (kompetensi kepribadian); mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran, berinovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan biologi (kompetensi pedagogik), serta berkompentensi sosial dan profesional

2. Wirausahawan di bidang biologi dan pendidikan biologi
3. Laboran pada Laboratorium bidang Biologi

E. Kurikulum

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNI. Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) maka keduanya digunakan untuk rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama. Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi Pendidikan Biologi

A. Sikap

Setiap lulusan S-1 Pendidikan Biologi memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. mempunyai **ketulusan, komitmen, kesungguhan hati** untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

B. Keterampilan Umum

Setiap lulusan S-1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu mengaplikasikan ilmu biologi untuk mendukung pengembangan kewirausahaan
11. Mampu menunjukkan kinerja terhadap pelayanan operasional laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian.

C. Keterampilan Khusus

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan khusus secara umum sebagaimana berikut.

1. mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
2. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
3. mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*);
4. mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
7. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
8. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai ilmu biologi yang berpeluang untuk berwirausaha
9. Mampu merencanakan, mengelola dan mengembangkan laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian

D. Penguasaan Pengetahuan

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di sekolah (kelas, laboratorium) dan lingkungan.
2. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
3. Mampu menerapkan pedagogik spesifik untuk membelajarkan konsep biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogik yang tepat sebagai implementasi *technological pedagogical content knowledge* (TPCK)
4. Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi ditingkat nasional dan/atau internasional

5. Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran biologi menggunakan berbagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
6. Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk membuat produk- produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.
7. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan memecahkannya menggunakan metode ilmiah dalam pendidikan biologi
8. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik secara mandiri dan kelompok
9. Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori biologi serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah
10. Menguasai filosofi pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran untuk melaksanakan pembelajaran biologi di sekolah
11. Menguasai teori dan prinsip perencanaan, pengelolaan, dan keterampilan dalam pelaksanaan dan pengembangan evaluasi pembelajaran Biologi
12. Mampu mengelola sumber daya pendidikan biologi, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaaannya secara bertanggungjawab kepada pemangku kepentingan
13. Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai pendidik biologi yang berkarakter Islami dalam menyelesaikan tugas dan patut untuk diteladani oleh peserta didik
14. Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan
15. Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan hayati, dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya
16. Mampu menciptakan dan mengembangkan wirausaha berbasis pada aplikasi ilmu biologi
17. Mampu menguasai prinsip kerja dan mampu mengoperasikan peralatan laboratorium, mengelola, dan mengembangkan laboratorium

A. MATA KULIAH UMUM (MKU) = 8 SKS

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101071201	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
2	2101071102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
3	2101071103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
4	2101071204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
Jumlah			8	8	0	

B. MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS = 10 SKS

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101072101	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	0	Lulus mentoring
2	2101072102	Kemuhammadiyah	2	2	0	Lulus mentoring
3	2101072103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	Lulus mentoring
4	2101072104	Kewirausahaan Islami (<i>Islamic Entrepreneur</i>)	2	1	1	
5	2101072105	Bioentrepreneurship	2	1	1	2101072104
Jumlah			10	8	2	

C. MATA KULIAH KEPRODIAAN (MKK) = 130 SKS

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101073101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	2101073102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
3	2101073203	Profesi Kependidikan	2	2	0	
4	2101073204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	2101073105	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN-dik)	3	0	3	100 sks; lulus syahadah
6	2101073106	Perencanaan Pembelajaran Biologi	2	2	0	2101073203
7	2101073207	Strategi Pembelajaran Biologi	3	3	0	
8	2101073208	Media Pengajaran	2	2	0	
9	2101073109	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	3	0	
10	2101073210	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	2	0	
11	2101073211	Mikro Teaching	3	0	3	2101073207; 2101073208; 2101073109; 2101073210
12	2101073112	Filsafat Biologi	2	2	0	
13	2101073113	Biologi Dasar	2	2	0	

14	2101073114	Prakt. Biologi Dasar	1	0	1	Satu paket dengan 2101073113
15	2101073115	Kimia Dasar	2	2	0	
16	2101073116	Prakt. Kimia Dasar	1	0	1	Satu paket dengan 2101073115
17	2101073117	Fisika Dasar	2	2	0	
18	2101073118	Prakt. Fisika Dasar	1	0	1	Satu paket dengan 2101073117
19	2101073119	Struktur Tumbuhan	2	2	0	
20	2101073120	Prakt. Struktur Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073119
21	2101073121	Struktur Hewan	2	2	0	
22	2101073122	Prakt. Struktur Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073121
23	2101073223	Biologi Sel	3	3	0	2101073113
24	2101073224	Biokimia	3	3	0	2101073113; 2101073115
25	2101073225	Prakt. Biokimia	1	0	1	Satu paket dengan 2101073224
26	2101073126	Fisiologi Tumbuhan	3	3	0	2101073119; 2101073223; 2101073224
27	2101073127	Prakt. Fisiologi Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073126
28	2101073128	Fisiologi Hewan	3	3	0	2101073121; 2101073223; 2101073224

29	2101073129	Prakt. Fisiologi Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073128
30	2101073130	Genetika	3	3	0	2101073223; 2101073224
31	2101073131	Prakt. Genetika	1	0	1	Satu paket dengan 2101073130
32	2101073132	P L P Pengembangan Jadi Diri Pendidik	1	0	1	2101073101; 2101073203; 2101073204
33	2101073233	Perkembangan Tumbuhan	2	2	0	2101073119
34	2101073234	Prakt. Perkembangan Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073233
35	2101073235	Perkembangan Hewan	2	2	0	2101073121
36	2101073236	Prakt. Perkembangan Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073235
37	2101073237	Kultur Jaringan Tumbuhan	2	2	0	2101073126
38	2101073238	Prakt. Kultur Jaringan Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073237
39	2101073139	Biosistematik Tumbuhan	2	2	0	2101073233
40	2101073140	Prakt. Biosistematik Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073139
41	2101073141	Biosistematik Hewan	2	2	0	2101073235
42	2101073142	Prakt. Biosistematik Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073141
43	2101073143	Mikrobiologi	3	3	0	2101073130

44	2101073144	Prakt. Mikrobiologi	1	0	1	Satu paket dengan 2101073143
45	2101073245	Statistika	3	3	0	
46	2101073246	Prakt. statistika	1	0	1	Satu paket dengan 2101073245
47	2101073247	Multimedia Pembelajaran Digital	2	2	0	2101073208
48	2101073248	Prakt. Multimedia Pembelajaran Digital	1	0	1	Satu paket dengan 2101073247
49	2101073249	Ekologi	3	3	0	2101073113
50	2101073250	Prakt. Ekologi	1	0	1	Satu paket dengan 2101073249
51	2101073251	Evolusi	2	2	0	2101073113; 2101073130
52	2101073252	Mikrobiologi Terapan	2	2	0	2101073143
53	2101073253	Prakt. Mikrobiologi Terapan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073252
54	2101073254	English for Biology	2	2	0	
55	2101073155	PLP Pemanjapan Kompetensi Akademik	3	0	3	2101073132; 2101073211
56	2101073156	Biologi Molekuler	2	2	0	2101073223; 2101073130
57	2101073157	Prak. Biologi Molekuler	1	0	1	Satu paket dengan 2101073156
58	2101073258	Teknik Pengelolaan Laboratorium	2	2	0	2101073113; 2101073115; 2101073117
59	2101073259	Prakt. Teknik Pengelolaan	1	0	1	Satu paket dengan

		Laboratorium				2101073258
60	2101073160	Teknik Pembelajaran Lapangan	2	1	1	2101073102; 2101073203
61	2101073261	Metodologi Penelitian	4	4	0	2101073245
62	2101073262	Skripsi	6	0	6	2101073261
63	2101073263	Mikroanalisis *	2	2	0	2101073258
64	2101073264	Prakt. Mikroanalisis *	1	0	1	Satu paket dengan 2101073263
65	2101073265	Mikroteknik*	2	2	0	2101073119; 2101073121; 2101073115
66	2101073266	Prakt. Mikroteknik*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073265
67	2101073267	Teknik Pengawetan Spesimen *	2	2	0	2101073233; 2101073235
68	2101073268	Prakt. Teknik Pengawetan Spesimen *	1	0	1	Satu paket dengan 2101073267
69	2101073269	Analisis Mikrobiologi*	2	2	0	2101073143
70	2101073270	Prakt. Analisis Mikrobiologi*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073269
71	2101073271	Agro-fisheries*	2	2	0	2101073126; 2101073128
72	2101073272	Prakt. Agro-fisheries*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073271
73	2101073273	Manajemen Bioentrepreneurship*	2	2	0	2101072105

74	2101073274	Prakt. Manajemen Bioenterpreneurship*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073273
75	2101073275	Desain Laboratorium Virtual*	2	2	0	2101073247
76	2101073276	Prakt. Desain Laboratorium Virtual *	1	0	1	Satu paket dengan 2101073275
77	2101073277	Script Writing Multimedia*	2	2	0	2101073247
78	2101073278	Prakt. Script Writing Multimedia*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073277
79	2101073279	Content Creator Pembelajaran Biologi*	2	2	0	2101073247
80	2101073280	Prakt. Content Creator Pembelajaran Biologi*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073279
81	2101073281	Desain Web*	2	2	0	2101073247
82	2101073282	Prakt. Desain Web*	1	0	1	Satu paket dengan 2101073281
		Jumlah	130	89	41	

Keterangan: tanda (*) Mata kuliah pilihan, mengambil 9 sks dari 30 sks yang disediakan.

JUMLAH TOTAL SKS	148 SKS
-------------------------	----------------

SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER**Semester 1**

No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101071102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	2101071103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	2101073112	Filsafat Biologi	2	2	0	
4	2101073113	Biologi Dasar	2	2	0	
5	2101073114	Prakt. Biologi Dasar	1	0	1	
6	2101073115	Kimia Dasar	2	2	0	
7	2101073116	Prakt. Kimia Dasar	1	0	1	
8	2101073117	Fisika Dasar	2	2	0	
9	2101073118	Prakt. Fisika Dasar	1	0	1	
10	2101073119	Struktur Tumbuhan	2	2	0	
11	2101073120	Prakt. Struktur Tumbuhan	1	0	1	
12	2101073121	Struktur Hewan	2	2	0	
13	2101073122	Prakt. Struktur Hewan	1	0	1	
Jumlah			21	16	5	

Semester 2

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101071201	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
2	2101071204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	2101073223	Biologi Sel	3	3	0	2101075102
4	2101073224	Biokimia	3	3	0	2101073113; 2101073115
5	2101073225	Prakt. Biokimia	1	0	1	Satu paket dengan 2101073224
6	2101073233	Perkembangan Tumbuhan	2	2	0	2101073119
7	2101073234	Prakt. Perkembangan Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073233
8	2101073235	Perkembangan Hewan	2	2	0	2101073121
9	2101073236	Prakt. Perkembangan Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073235
10	2101073254	English for Biology	2	2	0	
Jumlah			19	16	3	

Semester 3

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101072101	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	0	Lulus mentoring
2	2101072104	Kewirausahaan Islami	2	1	1	
3	2101073101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	2101073102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
5	2101073126	Fisiologi Tumbuhan	3	3	0	2101073119; 2101073223; 2101073224
6	2101073127	Prakt. Fisiologi Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073126
7	2101073128	Fisiologi Hewan	3	3	0	2101073121; 2101073223; 2101073224
8	2101073129	Prakt. Fisiologi Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073128
9	2101073130	Genetika	3	3	0	2101073223; 2101073224
10	2101073131	Prakt. Genetika	1	0	1	Satu paket dengan 2101073130
Jumlah			20	16	4	

Semester 4

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101073203	Profesi Kependidikan	2	2	0	
2	2101073204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
3	2101073207	Strategi Pembelajaran Biologi	3	3	0	
4	2101073208	Media Pengajaran	2	2	0	
5	2101073210	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	2	0	
6	2101073237	Kultur Jaringan Tumbuhan	2	2	0	2101073126
7	2101073238	Prakt. Kultur Jaringan Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073237
8	2101073249	Ekologi	3	3	0	2101073113
9	2101073250	Prakt. Ekologi	1	0	1	Satu paket dengan 2101073249
10	2101073251	Evolusi	2	2	0	2101073113; 2101073130
Jumlah			20	18	2	

Semester 5

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101073106	Perencanaan Pembelajaran Biologi	2	2	0	2101073203
2	2101073109	Evaluasi Pembelajaran Biologi	3	3	0	
3	2101073132	P L P Pengembangan Jadi Diri Pendidik	1	0	1	2101073101; 2101073203; 2101073204
4	2101073139	Biosistematik Tumbuhan	2	2	0	2101073233
5	2101073140	Prakt. Biosistematik Tumbuhan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073139
6	2101073141	Biosistematik Hewan	2	2	0	2101073235
7	2101073142	Prakt. Biosistematik Hewan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073141
8	2101073143	Mikrobiologi	3	3	0	2101073130
9	2101073144	Prakt. Mikrobiologi	1	0	1	Satu paket dengan 2101073143
10	2101073156	Biologi Molekuler	2	2	0	2101073223; 2101073130
11	2101073157	Prak. Biologi Molekuler	1	0	1	Satu paket dengan 2101073156
Jumlah			19	14	5	

Semester 6

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101073211	Mikro Teaching	3	0	3	2101073207; 2101073208; 2101073109; 2101073210
2	2101073245	Statistika	3	3	0	
3	2101073246	Prakt. statistika	1	0	1	Satu paket dengan 2101073245
4	2101073247	Multimedia Pembelajaran Digital	2	2	0	2101073208
5	2101073248	Prakt. Multimedia Pembelajaran Digital	1	0	1	Satu paket dengan 2101073247
6	2101073252	Mikrobiologi Terapan	2	2	0	2101073143
7	2101073253	Prakt. Mikrobiologi Terapan	1	0	1	Satu paket dengan 2101073252
8	2101073258	Teknik Pengelolaan Laboratorium	2	2	0	2101073113; 2101073115; 2101073117
9	2101073259	Prakt. Teknik Pengelolaan Laboratorium	1	0	1	Satu paket dengan 2101073258
10	2101073261	Metodologi Penelitian	4	4	0	2101073245
Jumlah			20	13	7	

Semester 7

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101072102	Kemuhammadiyah	2	2	0	Lulus mentoring
2	2101072103	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	Lulus mentoring
3	2101072105	Bioenterpreneurship	2	1	1	2101072104
4	2101073105	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN-dik)	3	0	3	100 sks; lulus syahadah
5	2101073132	P L P Pengembangan Jadi Diri Pendidik	1	0	1	2101073101; 2101073203; 2101073204
6	2101073160	Teknik Pembelajaran Lapangan	2	1	1	2101073102; 2101073203
Jumlah			14	4	15	

Semester 8

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	KULIAH	PRAKTEK	PRASYARAT
1	2101073262	Skripsi	6	0	6	2101073261
2		MK pilihan 1	2	2	0	
3		Prakt. MK pilihan 1	1	0	1	Satu Paket dengan MK Pilihan 1
4		MK pilihan 2	2	2	0	
5		Prakt. MK pilihan 2	1	0	1	Satu Paket dengan MK Pilihan 2
6		MK pilihan 3	2	2	0	
7		Prakt. MK pilihan 3	1	0	1	Satu Paket dengan MK Pilihan 3
Jumlah			15	6	9	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. Visi Program Studi PGSD

Menjadi Program Studi PGSD yang unggul, modern dan Islami dalam Catur Dharma perguruan tinggi, sehingga dapat dijadikan rujukan tingkat nasional pada 2031.

B. Misi Program Studi PGSD

1. Menyelenggarakan pendidikan calon guru sekolah dasar yang memiliki keunggulan dalam mendidik, mengajar, dan melatih, serta mempunyai kecakapan dalam membina ekstrakurikuler, wirausaha berbasis Ipteks, budaya, dan prakarya.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dasar yang menghasilkan inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
4. Mengimplementasikan ilmu amaliah dan amal ilmiah di bidang pendidikan sekolah dasar demi terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern.

C. Tujuan Program Studi PGSD

1. Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang memiliki keunggulan dalam mendidik, mengajar, dan melatih, serta mempunyai kecakapan dalam membina ekstrakurikuler, wirausaha berbasis Ipteks, budaya, dan prakarya.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dasar yang menghasilkan inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
3. Menerapkan hasil inovasi pembelajaran di sekolah dasar melalui pengabdian kepada masyarakat.
4. Mengimplementasikan ilmu amaliah dan amal ilmiah di bidang pendidikan sekolah dasar demi terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern.

D. Profil Lulusan

Secara umum, profil lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (*Elementary Teacher Education*) jenjang Sarjana pada perguruan tinggi Muhammadiyah diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 (S-1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai berikut:

Profil Lulusan	Deskripsi
Calon Guru SD	Lulusan PGSD yang memiliki kompetensi untuk mendidik, mengajar, dan melatih peserta didik SD dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran (pendekatan, model, dan metode) baik secara tim (<i>team teaching</i>) maupun mandiri.
Praktisi Seni Budaya dan Prakarya	Lulusan PGSD yang memiliki kompetensi teori dan praktek sebagai pembina dan pelatih ekstrakurikuler Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar

E. Kurikulum

Tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional (Dirjen Dikti) untuk mendirikan dan menyelenggarakan Program Studi S1 PGSD melalui Program Hibah Kompetisi S1 PGSD-B. Surat Ijin Pendirian diperoleh pada tanggal 19 Juli 2007 dengan nomor 1935/D/T/2007 tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi PGSD (S1) dan surat dengan nomor 2236/D2.2/M/2007 tanggal 5 September 2007 tentang SK Ijin Penyelenggaraan Program Studi PGSD-S1. PGSD UMP telah mendapatkan akreditasi B yang pertama pada tahun 2010 dan telah melakukan reakreditasi dan mendapatkan akreditasi B pada tahun 2015 dengan SK BAN PT Nomor 1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015. *update akreditasi*

Profil lulusan Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Disamping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNI.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017



tentang Standar Pendidikan Guru (SPG), sebagai rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi PGSD juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama. Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*). Penyusunan CP dilakukan melalui tahapan berikut:

1. **Penetapan profil lulusan** yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan studinya. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat mewujudkan profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.
2. **Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil** melibatkan pemangku kepentingan yang memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusan dengan tujuan untuk menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan mencakup lima unsur untuk dijadikan sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan kemampuan manajerial seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.
3. **Penentuan sejumlah kemampuan (CP)** merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap, keterampilan umum, dan kemampuan manajerial mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI sebagai standar minimal, yang ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan program studi.

F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi PGSD

Capaian pembelajaran (CP) yang dirumuskan dalam APS PGSD Muhammadiyah meliputi empat unsur yaitu: sikap dan tata nilai, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Perincian dari setiap unsur tersebut dijabarkan sebagai berikut:

1. Sikap dan Tata Nilai
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
 - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 - f. Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h. Menginternalisasi nilai kemuhammadiyahan, norma, dan etika akademik;
 - i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
 - j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Keterampilan Umum
 - a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (*tajdid*), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai denganbidangkeahliannya;Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - b. Mampumengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - c. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks

- penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya;
 - g. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
3. Keterampilan Khusus
- a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab;
 - b. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar;
 - c. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik;
 - d. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri;
 - e. Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar;
 - f. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan;
 - g. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi;
 - h. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah

dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

4. Penguasaan Pengetahuan
 - a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar;
 - b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial;
 - c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK;
 - d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar;
 - e. Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar;
 - f. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar;
 - g. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar; Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DI CAPAI <i>INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOME</i>		
A Capaian Pembelajaran/ <i>Learning Outcome</i>		
Aspek Sikap / <i>Attitude Elements</i>		
1A1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius.	<i>Belief in one and only God and demonstrate religiousness.</i>
1A2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.	<i>Uphold humanitarian values whenever conducting tasks.</i>
1A3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.	<i>Contribute to the betterment of society and nation based on Pancasila.</i>

1A4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	<i>Participate as exemplary citizens who have strong sense of responsibility to the society and nation.</i>
1A5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	<i>Appreciate diversities of cultures, views, religions, and beliefs, as well as others opinions or authentic research.</i>
1A6	Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan dan kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	<i>Actively involve and cooperate to the betterment of society and have a strong sense of social sensitivity and concern to the surroundings.</i>
1A7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	<i>Act accordingly to the law and social norm.</i>
1A8	Menginternalisasi nilai kemuhimmadiyah, dan etika akademik.	<i>Internalize Muhammadiyah's values, and academic ethics and integrity.</i>
1A9	Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<i>Are reliable, trustworthy and have expertise in their fields</i>
1A10	Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan.	<i>Internalize the quality of being independent and entrepreneur.</i>
Aspek Pengetahuan/ <i>Knowledge Elements</i>		
2A1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (teori pendidikan di sekolah dasar atau teori pendidikan dasar? Saya kira yang kedua yang lebih tepat.	<i>Understand the principles and theory of primary education</i>
2A2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.	<i>Understand basic theories and principles of child development which include physical, psychological, and social stages.</i>
2A3	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.	<i>Understand the basic knowledge of school subjects which include Indonesian, Mathematics, Science, Social Studies, Civics, SBdP, and PJOK.</i>

2A4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of curriculum along with its approaches, strategies, models, methods, techniques, materials, media and innovative learning resources.</i>
2A5	Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of learning technology and its applications</i>
2A6	Menguasai konsep serta teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of evaluating learning process and learning outcomes.</i>
2A7	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of research procedure to solve students' learning problems.</i>
2A8	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran	<i>Understand the basic knowledge of school counseling to solve students' behavioral problems.</i>
Aspek Ketrampilan Umum / <i>General Skills Elements</i>		
3A1	Berpikir kritis dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (<i>tajdid</i>), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	<i>Employ critical thinking in the areas of his/her expertise to create anew perspectives and manners in science as well as in technology in accordance with humanitarian values.</i>
3A2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	<i>Perform independent, qualified, and measurable tasks.</i>
3A3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	<i>Examines the implications of the development or implementation of Science And Technology with regard checklists Verify humanities Value In accordance with his expertise based on rules, procedures and ethics Scientific Method hearts Frame produce solutions, ideas, design or art criticism.</i>

3A4	Menyusun kajian ilmiah dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	<i>Develop scientific study in the form of a thesis or final project report , and upload the pages college.</i>
3A5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	<i>Take the right decision as to solve problems within his/her areas of expertise based on data analysis.</i>
3A6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	<i>Maintain and develop networkswith advisors and colleagues who are working inside and outside of his/her institution.</i>
3A7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.	<i>Take responsibility of group-work achievement, direct and take the necessary action to ensure success of his/her subordinates' assigned tasks.</i>
3A8	Melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	<i>Employ self-evaluation process to his/her subordinates and manage an independent learningprocess.</i>
3A9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	<i>Record, store, secure, and refind the data to ensures its authenticity and prevent plagiarism.</i>
Aspek Ketrampilan Khusus / <i>Special Skills Elements</i>		
4A1	Menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.	<i>Employ diligently the principles and theory of education in a responsible manner when design and implement the learning process.</i>
4A2	Menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Apply basic theories and principles of child development which include physical, psychological, and social stages in both the design of and the process of learning.</i>

4A3	Menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.	<i>Apply the conceptual knowledge of school subjects which include Indonesian, Mathematics, Science, Social Studies, Civics, SBdP, and PJOK by means of designing and implementing scientific method in accordance with the academic ethics.</i>
4A4	Menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif.	<i>Analyze, reconstruct, and adapt the curriculum along with its approaches, strategies, models, methods, techniques, materials, media, and learning resources.</i>
4A5	Menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Apply learning technologies in primary school.</i>
4A6	Merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.	<i>Plan and implement evaluation process and students' learning outcomes on an ongoing basis.</i>
4A7	Merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.	<i>Plan and conduct educational research in accordance with academic ethic, write the research in the form of thesis, and upload the articles in UMP website.</i>
4A8	Memberikan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku	<i>Counsel students who have learning and behaviour problems and guide them to solve the problems in accordance with norms and values.</i>

B	Informasi Tambahan / Additional Information	
5B1	Penghargaan dan Pemenang Kejuaraan <i>Honors and Awards</i>	PKM didanai DIKTI, pemenang kejuaraan di semua tingkat, kepersertaan seminar dan workshop (baik sebagai peserta maupun presenter), syahadah
5B2	Pengalaman Berorganisasi <i>Organizational Experiences</i>	SK pengurus dan anggota dibuktikan kepersertaan, baik organisasi intern kemahasiswaan maupun organisasi di luar, sk kepanitian

5B3	Spesifikasi Tugas Akhir <i>Spesification of The Final Project</i>	Judul Skripsi, TA dari transkrip
5B4	Bahasa Internasional <i>International Language</i>	D1 Bahasa Inggris, Sertifikat TOEFL, IELTS, Sertifikat khurusus bahasa (sendiri)
5B5	Magang <i>Internship</i>	
5B6	Pendidikan Karakter <i>Soft Skill Training</i>	BEST, SMART, SUCCES, MASTA, OS-PEK

G. Struktur Program Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	19 0110 1102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 1203	Pendidikan Ke-warganegaraan	2	2	0	
4	19 0110 1204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
5	19 0110 1105	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	0	19 0110 1204, dan Mentoring
6	19 0110 1206	Kemuhammadiyahhan	2	2	0	19 0110 1105
7	19 0110 1107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	19 0110 1206
Jumlah			14	14	0	

2. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 2101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 2102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
3	19 0110 2203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	19 0110 2204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 2105	KKN Pendidikan	3	0	3	
Jumlah			11	8	3	

3. MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 3201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	
2	19 0110 3202	Strategi PembelajaranSD	2	2	0	19 0110 3201
3	19 0110 3103	Pengembangan Media Pembelajaran SD	3	1	2	
4	19 0110 3104	Evaluasi Pembelajaran SD	3	2	1	
5	19 0110 3205	Pembelajaran Mikro Guru Kelas SD	2	0	2	19 0110 3202
Jumlah			12	7	5	
4. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
a. Mata Kuliah Keahlian Utama						
1	19 0110 4201	Filsafat Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 4202	Landasan Pedagogik	2	2	0	
3	19 0110 4103	Konsep Dasar PPKn	2	2	0	
4	19 0110 4204	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	2	0	
5	19 0110 4105	Konsep Dasar Matematika	3	3	0	
6	19 0110 4106	Konsep Dasar IPA	3	2	1	
7	19 0110 4107	Konsep Dasar IPS	2	2	0	
8	19 0110 4208	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	3	2	1	
9	19 0110 4209	Pendidikan Karakter Bangsa	2	2	0	19 0110 4103
10	19 0110 4110	Sistem Hukum dan HAM Indonesia	2	2	0	19 0110 4103
11	19 0110 4111	Sistem Politik Pemerintahan Indonesia	2	2	0	

12	19 0110 4112	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4204
13	19 0110 4213	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4204
14	19 0110 4114	Apresiasi Sastra Anak SD	2	2	0	
15	19 0110 4215	Matematika Kelas Ren-dah	2	2	0	19 0110 4105
16	19 0110 4116	Matematika Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4105
17	19 0110 4117	Biologi SD	3	2	1	19 0110 4106
18	19 0110 4218	Fisika SD	3	2	1	19 0110 4106
19	19 0110 4119	Bumi dan Antariksa	2	2	0	19 0110 4107
20	19 0110 4220	Perkembangan Ma- syarakat dan Bu- daya	2	2	0	19 0110 4107
21	19 0110 4121	Perspektif Global	2	2	0	
22	19 0110 4122	Pendidikan Seni Musik	2	1	1	19 0110 4208
23	19 0110 4123	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	19 0110 4208
24	19 0110 4124	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	1	1	19 0110 4208
25	19 0110 4225	Pendalaman Materi PPKn SD	2	2	0	19 0110 4103
26	19 0110 4226	Pendalaman Materi Ba- hasa Indonesia SD	2	2	0	19 0110 4204
27	19 0110 4225	Pendalaman Materi Matematika SD	2	2	0	19 0110 4105
28	19 0110 4228	Pendalaman Materi IPA SD	2	2	0	19 0110 4106
29	19 0110 4229	Pendalaman Materi IPS SD	2	2	0	19 0110 4107
30	19 0110 4130	Pendidikan Bahasa Ing- gris di SD	2	2	0	
31	19 0110 4131	Bimbingan Konseling	2	2	0	
32	19 0110 4132	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	

33	19 0110 4133	Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	2	1	
34	19 0110 4134	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1	1	
35	19 0110 4235	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2	1	1	
36	19 0110 4136	Kepanduan	2	1	1	
37	19 0110 4237	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1	
38	19 0110 4138	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	
39	19 0110 4139	Program Latihan Profesi 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	19 0110 4138 19 0110 3205 (min. B)
		Jumlah	83	67	16	
		b. Mata Kuliah Unggulan				
40	19 0110 4140	Kesamaptaan	1	0	1	
41	19 0110 4241	Pendidikan Ekstrakurikuler	1	1	0	
42	19 0110 4242	Pembelajaran Tematik Terpadu	2	1	1	
		Jumlah	4	2	2	
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
		c. Mata Kuliah Kewirausahaan				
43	19 0110 4243	Kewirausahaan berbasis SD	2	1	1	
		Jumlah	2	1	1	
		d. Mata Kuliah Pilihan				
44	19 0110 4244	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD	2	1	1	
45	19 0110 4245	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	2	1	1	

46	19 0110 4246	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	2	1	1	
47	19 0110 4247	Pengembangan Pembelajaran IPASD	2	1	1	
48	19 0110 4248	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	1	1	
49	19 0110 4249	Keterampilan Seni Musik*	2	0	2	
50	19 0110 4250	Keterampilan Seni Kriya"	2	0	2	
51	19 0110 4251	Keterampilan Seni Tari^	2	0	2	
52	19 0110 4152	Keterampilan Karawitan dan Macapat**	2	0	2	
53	19 0110 4153	Keterampilan Membatik Banyumasan""	2	0	2	
54	19 0110 4154	Keterampilan Calung^^	2	0	2	
Jumlah			22	5	17	
Jumlah Total			111	74	35	

*Mata Kuliah Pilihan **Wajib** Mengambil Minimal 10 Sks*

5. MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 5201	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 5202	Statistik Pendidikan	3	2	1	
3	19 0110 5203	Metodologi Penelitian	2	2	0	
4	19 0110 5204	Penelitian Tindakan Kelas	2	1	1	
5	19 0110 5205	Skripsi	4	0	4	
Jumlah			13	7	6	

H. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER I

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	19 0110 1102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 2101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	19 0110 2102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 4103	Konsep Dasar PPKn	2	2	0	
6	19 0110 4105	Konsep Dasar Matematika	3	3	0	
7	19 0110 4106	Konsep Dasar IPA	3	2	1	
8	19 0110 4107	Konsep Dasar IPS	2	2	0	
9	19 0110 4134	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1	1	
		JUMLAH	20	18	2	

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1203	Pendidikan Kewarganega- raan	2	2	0	
2	19 0110 1204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
3	19 0110 2203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	19 0110 2204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 3201	Kurikulum dan Perenca- naan Pembelajaran SD	2	2	0	
6	19 0110 4201	Filsafat Pendidikan	2	2	0	
7	19 0110 4204	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	2	0	
8	19 0110 4208	Konsep Dasar Seni Buda-ya dan Prakarya (SBdP)	2	2	0	
9	19 0110 4215	Matematika Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4105
10	19 0110 4235	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2	1	1	
		JUMLAH	20	19	1	

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	19 0110 1204 dan Mentoring
2	19 0110 4102	Landasan Pedagogik	2	2	0	
3	19 0110 4112	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4204
4	19 0110 4116	Matematika KelasTinggi	2	2	0	19 0110 4105
5	19 0110 4117	Biologi SD	3	2	1	19 0110 4106
6	19 0110 4131	Bimbingan Konseling	2	2	0	
7	19 0110 4133	Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	2	1	
8	19 0110 4136	Kepanduan	2	1	1	
9	19 0110 4138	PLP-1 (Pengembangan JatiDiri Pendidik)	1	0	1	
10	19 0110 4140	Kesamaptaan	1	0	1	
		JUMLAH	20	15	5	

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1206	Kemuhammadiyahhan	2	2	0	19 0110 1105
2	19 0110 3202	Strategi PembelajaranSD	2	2	0	19 0110 3201
3	19 0110 4109	Pendidikan Karakter Bangsa	2	2	0	19 0110 4103
4	19 0110 4213	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4204
5	19 0110 4218	Fisika SD	3	2	1	19 0110 4106
6	19 0110 4220	Perkembangan Masyarakat dan Budaya	2	2	0	19 0110 4107
7	19 0110 4237	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1	
8	19 0110 4241	Pendidikan Ekstrakuri-kuler	1	1	0	

9	19 0110 4242	Pembelajaran Tematik Terpadu	2	1	1	
10	19 0110 5202	Statistik Pendidikan	3	2	1	
		JUMLAH	20	16	4	

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	19 0110 1206
2	19 0110 3103	Pengembangan Media Pembelajaran SD	3	1	2	
3	19 0110 3104	Evaluasi Pembelajaran SD	3	2	1	
4	19 0110 4110	Sistem Hukum dan HAM Indonesia	2	2	0	19 0110 4103
5	19 0110 4119	Bumi dan Antariksa	2	2	0	19 0110 4107
6	19 0110 4121	Perspektif Global	2	2	0	
7	19 0110 4122	Pendidikan Seni Musik	2	1	1	19 0110 4208
8	19 0110 4123	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	19 0110 4208
9	19 0110 4124	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	1	1	19 0110 4208
	19 0110 4130	Pendidikan Bahasa Inggris di SD	2	2	0	
		JUMLAH	22	16	6	

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 3205	Pembelajaran Mikro	2	0	2	19 0110 3202
2	19 0110 4225	Pendalaman Materi PPKn SD	2	2	0	19 0110 4103
3	19 0110 4226	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia SD	2	2	0	19 0110 4204
4	19 0110 4225	Pendalaman Materi Matematika SD	2	2	0	19 0110 4105
5	19 0110 4228	Pendalaman Materi IPA SD	2	2	0	19 0110 4106
6	19 0110 4229	Pendalaman Materi IPS SD	2	2	0	19 0110 4107
7	19 0110 4243	Kewirausahaan berbasis SD	2	1	1	
8	19 0110 5202	Metodologi Penelitian	2	2	0	

9	19 0110 5203	Penelitian Tindakan Kelas	2	1	1	
10	19 0110 5201	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
		JUMLAH	20	16	4	

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 2105	KKN Pendidikan	3	0	3	
2	19 0110 4111	Sistem Politik Pemerintahan Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 4114	Apresiasi Sastra Anak SD	2	2	0	
4	19 0110 4132	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
5	19 0110 4139	Program Latihan Profesi 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	19 0110 4138 dan 19 0110 3205 (min. B)
6	19 0110 5104	Skripsi	4	0	4	
		Mata Kuliah Pilihan *	2			
7	19 0110 4149	Keterampilan Seni Musik (2 sks)*		0	2	
8	19 0110 4150	Keterampilan Seni Kriya (2 sks)*		0	2	
9	19 0110 4151	Keterampilan Seni Tari (2 sks)*		0	2	
		JUMLAH	18	6	12	

*Mata Kuliah Pilihan **Wajib** Mengambil Minimal 2 sks

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan *	6			
	19 0110 4244	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD (2 sks)*		1	1	
	19 0110 4245	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (2 sks)*		1	1	

	19 0110 4246	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD (2 sks)*		1	1	
	19 0110 4247	Pengembangan Pembelajaran/PA SD (2 sks)*		1	1	
	19 0110 4248	Pengembangan Pembelajaran/PS SD (2 sks)*		1	1	
2		Mata Kuliah Pilihan 5**	2			
	19 0110 4252	Keterampilan Karawitan dan Macapat (2 sks)**		0	2	
	19 0110 4253	Keterampilan Mematik Banyumasan (2 sks)**		0	2	
	19 0110 4254	Keterampilan Calung (2 sks)**		0	2	
		JUMLAH	8	3	5	

Catatan:

1. Mata Kuliah Pilihan wajib tempuh minimal 10 sks dari 22 sks tersedia.
2. Total SKS yang harus diambil mahasiswa PGSD adalah **148** sks

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Terwujudnya Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Berakhlak Mulia dan Profesional dalam jangka waktu lima tahun, periode 2015-2019.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam mengembangkan berbagai kemampuan dasar, baik aspek kepribadian, keilmuan dan ketrampilan, perilaku berkarya maupun berkehidupan bermasyarakat yang diperlukan untuk menghasilkan tenaga profesional S1 Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam mengaplikasikan bidang ilmu pendidikan anak usia dini.

c. Tujuan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG- PAUD) FKIP UMP bertujuan menghasilkan lulusan calon guru PAUD yang berkepribadian luhur dan memiliki kemampuan mendidik anak usia dini, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat lokal dan nasional, serta menjadi lembaga kemitraan untuk kegiatan penelitian dan pengembangan anak usia dini.

- 1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP UMP bertujuan menghasilkan lulusan calon guru PAUD yang berkepribadian luhur, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
- 2) Dapat menjadi Pusat Penelitian dan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Hal ini sudah mulai dirintis dengan menjalin kerjasama secara proaktif dengan institusi di dalam Universitas maupun di luar Universitas dalam rangka mengembangkan penelitian tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- 3) Dapat menjadi pusat konsultasi dan pendampingan bagi lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya di wilayah Kabupaten Banyumas dan sekitarnya yaitu wilayah BARLINGMASCAKEB (Banjar, Purbalingga, Banyumas, Cilacap, dan Kebumen). Prodi tengah menjalin upaya kerjasama dengan berbagai TK dan lembaga PAUD untuk pelaksanaan konsultasi dan pendampingan dalam pembuatan kurikulum TK maupun

kelompok bermain, bimbingan dan konsultasi pembuatan RPP, ragam permainan, gerak dan lagu, APE yang efektif bagi optimalisasi pengembangan anak usia dini, pelatihan kompetensi mengajar guru, pelatihan soft skill bagi guru, serta berbagai acara diskusi, seminar, dan workshop tentang Pendidikan Anak Usia Dini.

2. PROFIL LULUSAN

- a. Calon Pendidik PAUD (Sarjana PAUD)
- b. Pengelola Pendidikan
- c. Enterpreuner Pendidikan
- d. Peneliti Ke-PAUD-an

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
SIKAP	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

KETERAMPILAN	UMUM		KHUSUS	
		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK1

KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	KK2	<p>1.1.1 mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan assesmen perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah</p> <p>2.1.3 memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p> <p>4.1.2 mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskriptif saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KK3	<p>1.1.2 mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik</p> <p>3.0.1 menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>
KU4	Menyusun diskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KK4	<p>3.0.1 menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>

KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.	KK5	<p>1.1.4 menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik/baik pada tingkat nasional maupun internasional</p> <p>2.1.1 menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>2.1.2. mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p> <p>2.1.3. memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasamadengan stakeholder)</p> <p>3.1.1. memiliki jiwa kepemimpinan enterpreunership</p>
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	KK6	3.1.1 memiliki jiwa kepemimpinan dan Enterpreunership

KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	KK7	<p>2.1.1 menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>2.1.2. mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p> <p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p>
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		<p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p> <p>4.1.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p>

KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		<p>3.0.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasika, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>
------	--	--	---

PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan assasmen pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskil</i>) dan kemuhammadiyah
	PP2	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan saintifik
	PP3	Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK.
	PP4	Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional
	PP5	Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD
	PP6	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian
	PP7	Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian
	PP8	Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD
	PP9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian.
	PP10	Mampu memberikan alternatif solusi berdasarkan hasil penelitian
	PP11	Mampu melaksanakan dan bertanggung jawabkan pekerjaannya sendiri sebagai tenaga pendidik PAUD di lingkungan masyarakat pada umumnya dan lingkungan Muhammadiyah pada khususnya
	PP12	Mampu memupuk jiwa kepemimpinan terhadap diri sendiri dan lingkungan sosialnya
	PP13	Mampu mengembangkan konsep PAUD untuk memupuk jiwa interpreneurship pada lingkungan sekitar
	PP14	Mampu menganalisa perkembangan PAUD di masyarakat

		guna menentukan strategi yang relevan terhadap penyelesaian masalah
	PP15	Mampu menumbuhkan rasa kepedulian kepada fenomena pentingnya PAUD di masyarakat
	PP16	Mampu memberikan sumbangan pemikiran yang berdasar teoritis dan penelitian terhadap fenomena PAUD di masyarakat

PANDUAN KURIKULUM

DESKRIPSI GENERIK	DESKRIPSI SPESIFIK	PROFIL	KOMPETENSI UTAMA PROGRAM LEARNING OUTCOME
Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf pertama) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Mampu mengimplementasikan keilmuan pada pendidikan anak usia dini serta memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan anak usia dini untuk mendiagnosa anak usia dini, merancang, mengelola, memfasilitasi, supervisi dan mengevaluasi kelayakan serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan anak usia dini	1. Calon Pendidik PAUD (Sarjana PAUD)	1.1 Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengelola program Pendidikan Anak Usia Dini, serta mampu melakukan assesmen perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah <i>Capable and competence for planning, applying, and organizing the early childhood educational programme, also to apply the early childhood developmental assesment; which based on the values of Islami, Muhammadiyah, and lifeskills.</i>

			<p>0.2 Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik. Capable and competence to solve the problems of early childhood educationals programme through the principle of scientific learning.</p> <p>0.3 Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, dan media pembelajaran berbasis IPTEK. Capable and competence to use media and resource based on Science and Techology</p> <p>0.4 Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Programme, to support the professionalism as a teacher, in national or international capacity</p>
--	--	--	---

<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf kedua) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural</p>	<p>1. Menguasai pengetahuan tentang Konsep Dasar Anak Usia Dini, karakteristik anak usia dini sesuai dengan aspek perkembangan; menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan anak dan keguruan/ pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, manajemen pendidikan, kurikulum, metodologi, dan asesmen anak usia dini.</p> <p>2. Mampu menganalisis perkembangan anak dan mendiagnosa permasalahan anak usia dini yang meliputi perkembangan fisik motorik, nilai agama moral, sosial emosional, bahasa dan kognitif untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta memberikan asesmen pada anak usia dini</p>	<p>2. Pengelola</p>	<p>1.1 Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>Expert the theoretical concept of organizational management system, for planning, applying, organizing, and solving the problems of early childhood educational programme</p> <p>1.2 Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p> <p><i>Competence and capable to solve any managerial problems of early childhood educational programme, able to plan and develop the programme through Islamic, logical and comprehensive, creative and innovative approach</i></p>
--	--	---------------------	---

			2.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder) <i>Competence and capable to manage and organizing the early childhood educational programme (to supervise and develop the cooperation with stakeholder)</i>
Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf ketiga) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan hasil identifikasi, diagnosis, analisis, dan sintesis terhadap perkembangan dan permasalahan anak untuk menentukan berbagai alternatif pemenuhan kebutuhan belajar bagi anak usia dini secara humanis baik secara mandiri maupun kelompok	3. Enterpreneurs hip	3.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan enterpreneurs hip Have a good leadership and good enterpreneurship

<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf keempat) Bertanggungjawab ab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja dalam pendidikan anak usia dini secara praksis serta mampu bertanggungjawab ab pada profesi bidang pendidikan anak usia dini secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi</p>	<p>4. Peneliti KePAUDan</p>	<p>3.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD Expert in theoretical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational programme</p> <p>3.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian <i>Competence and capablefor planning, applying, publishing, and using result of the research</i></p>
--	--	-----------------------------	--

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
INFORMATION ABOUT THE QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES

	Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan Program Studi PG PAUD (Level 6)	<i>Learning Outcomes of Early Childhood Teacher Education Study Program (Level 6)</i>
1	<p>Sikap dan Tata Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 	<p><i>Attitudes and Values</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Religiosity and faith to Allah SWT. b. Respect humanity in completing tasks based on religion, morale and ethics. c. Contributions to society's quality of life, nation, country and the development of civilization based on Pancasila. d. Roles citizen with pride and love to homeland, keep nationalism and responsibility to the nation. e. Appreciate spatial dimension, cultural diversity, religion and belief and opinion / original findings of others f. Cooperate, having social sensitivity, and concern for the environment. g. Obeying the law and discipline in the life of society and state. h. Internalize the values, norms, and academic ethics. i. Perform a responsible attitude for the work in his/her field of expertise independently. <p>Internalize the spirit of independence, effort and entrepreneurship.</p>

2	Keterampilan Umum	General Skills
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. b. Mampu menunjukkan kinerja man- diri, bermutu, dan terukur. c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni. d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with their expertise. b. Competent to demonstrate independent, qualified, and measurable performance. c. Competent to assess the implications of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism. d. Competent to develop a description of the scientific results into thesis or final project report, and upload it into the university website.

	<ul style="list-style-type: none"> e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada di bawah tanggung jawabnya. h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 	<ul style="list-style-type: none"> e. Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his field of expertise, based on the analysis of information and data. f. Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution. g. Responsible for the achievement of the group's work and conduct supervision and evaluation of the completion of the work assigned to colleagues under his/her responsibility. h. Perform self-evaluation process of the working groups under its responsibility, and are able to manage learning independently. i. Capable in documenting, storing, securing, and refining data to ensure the validity and prevent plagiarism
3	Ketrampilan Khusus	Specific Skills
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan assemen perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah b. Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik c. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Capable and competence for planning, applying, and organizing the early childhood educational programme, also to apply the early childhood developmental assessment; which based on the values of Islami, Muhammadiyah, and lifeskills b. Capable and competence to solve the problems of early childhood educational programme through the principle of scientific learning c. Capable and competence to use

		media and resource based on Science and Technology
	<ul style="list-style-type: none"> d. Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional e. Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD f. Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif. g. Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder) h. Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship i. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD j. Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> d. Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Programme, to support the professionalism as a teacher, in national or international capacity e. Expert the theoretical concept of organizational management system, for planning, applying, organizing, and solving the problems of early childhood educational programme f. Competence and capable to solve any managerial problems of early childhood educational programme, able to plan and develop the programme through Islamic, logical and comprehensive, creative and innovative approach g. Competence and capable to manage and organizing the early childhood educational programme (to supervise and develop the cooperation with stakeholder) h. Have a good leadership and good entrepreneurship i. Expert in theoretical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational programme j. Competence and capable for planning, applying, publishing, and using result of the research

4	Penguasaan Pengetahuan	Knowledge Competencies
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengelola, assasmenperkembangan (termasuk evaluasi pembelajaran) yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskills), nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah b. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan saintifik c. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK d. Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelolabaik pada tingkat nasional maupun internasional e. Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD f. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian g. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian h. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan danmampu menerapkannya dalam menyele saikan masalah PAUD i. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Capable and competence for planning, applying, and organizing the Early Childhood Developmental Assasment (includes Learning Evaluation); which based on the values of Islamic, Muhammadiyah, and lifeskills b. Capable and competence to solve the problems of education and learning, through the relevant technique based on scientific approach c. Expert to use several medias and learning resources based on Science and Technology d. Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Programme, to support the professionalism as a teacher, in national or international capacity e. Capable and competence for planning and applying research on early childhood educational programme field f. Capable and competence to solve the education and learning problems based on the result of reasearch g. Expert to use several medias and learning resources based on Science and Technology, to applying on research h. Expert on theoritical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational programme i. Competence and capable for making a decision based on result of the research

	<ul style="list-style-type: none"> j. Mampu memberikan alternatif solusi berdasarkan hasil penelitian k. Mampu melaksanakan dan mempertanggung jawabkan pekerjaannya sendiri sebagai tenaga pendidik PAUD di lingkungan masyarakat pada umumnya dan lingkungan Muhammadiyah pada khususnya l. Mampu memupuk jiwa kepemimpinan terhadap diri sendiri dan lingkungan sosialnya m. Mampu mengembangkan konsep PAUD untuk memupuk jiwa interpreneurship pada lingkungan sekitar n. Mampu menganalisa perkembangan PAUD di masyarakat guna menentukan strategi yang relevan terhadap penyelesaian masalah o. Mampu menumbuhkan rasa kepedulian kepada fenomena pentingnya PAUD di masyarakat p. Mampu memberikan sumbangan pemikiran yang berdasar teoritis dan penelitian terhadap fenomena PAUD di masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> j. Competence and capable to give the alternative of problem solvings based on the research result k. Competence and capable as an Early Childhood Educational Programme Teacher, with the huge responsibility, in social environment generally, and in Muhammadiyah environment especially l. Competence and capable to build leadership values for their self and for their social environment m. Competence and capable for developing the concept of Early Childhood Educational Programme, to build leadership values for their self and for their social environment n. Competence to analyze the development of Early Childhood Educational Programme in social environment, and capable to find the relevant strategic to solve any problems o. Competence and capable to build attention and caring on the importance phenomena of the Early Childhood Educational Programme in social environment p. Competence and capable to give an idea, for Early Childhood Educational Programme phenomenain social environment, based on research and theoretical thinking
--	--	---

4. Struktur Program Kurikulum Berdasar Kelompok Mata Kuliah

MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901111101	Pendidikan Pancasila	2	2	-	
2	1901111202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	-	
3	1901111103	Bahasa Indonesia	2	2	-	
4	1901111204	Pendidikan Agama	2	2	-	
5	1901111105	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	-	
6	1901111206	Kemuhammadiyah	2	2	-	
7	1901111107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	-	
Jumlah SKS			14	14	0	
MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
8	1901112101	Pengantar Pendidikan	2	2	-	
9	1901112202	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	-	
10	1901112103	Profesi Pendidik	2	2	-	
11	1901112204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	-	
12	1901112105	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN Dik)	3	-	3	
Jumlah SKS			11	8	3	
MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
a. Keahlian Utama (Mata Kuliah Wajib)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
13	1901113201	Pembelajaran Terpadu	3	2	1	
14	1901113102	Psikologi Perkembangan	3	3	-	
15	1901113103	Filsafat PAUD	2	2	-	
16	1901113204	Metode Bercerita	3	2	1	
17	1901113105	Ilmu Pendidikan Anak	2	2	-	
18	1901113106	Diagnostik Permasalahan Anak	2	2	-	

19	1901113107	Media dan Sumber Belajar	2	2	-	
20	1901113108	<i>Basic English for Children</i>	2	2	-	
21	1901113209	<i>English for Preschool Learning Activities</i>	2	2	-	
22	1901113110	Seni Musik	3	1	2	
23	1901113211	Seni Tari	3	1	2	
24	1901113112	Seni Rupa	3	1	2	
25	1901113113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2	2	-	
26	1901113114	Analisis Kebutuhan AnakUsia Dini	2	2	-	
27	1901113215	Bermain dan Permainan Anak	2	2	-	
28	1901113216	Kreativitas dan Keberbakatan	2	2	-	
29	1901113117	Keberagamaan, Moral, Disiplin dan Afektif lainnya	2	2	-	
30	1901113218	Aplikasi Komputer	2	2	-	
31	1901113219	Gizi dan kesehatan Anak	2	2	-	
32	1901113220	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	-	
33	1901113221	Bimbingan Konseling PAUD	3	2	1	
34	1901113222	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	2	1	
35	1901113223	Metode Pengembangan Pembentukan Perilaku	3	2	1	
36	1901113224	Metodologi Pengembangan Intelektual	3	2	1	
37	1901113225	Metodologi Pengembangan Motorik Halus	3	2	1	
38	1901113126	Metode Pengembangan Jasmani	3	1	2	
39	1901113227	Pengantar Kurikulum SD	2	2	-	
40	1901113128	Pendidikan Inklusif	3	2	1	

41	1901113229	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	1	
42	1901113130	Metode Pengembangan Sains Anak Usia Dini	3	2	1	
43	1901113131	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini	2	1	1	
44	1901113232	Kewirausahaan	2	2	-	
45	1901113233	Statistik Deskriptif	2	2	-	
46	1901113134	Statistik Inferensial	3	2	1	
47	1901113135	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	-	1	
48	1901113136	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	-	3	
49	1901113137	Skripsi	6	-	6	1901113233 1901113134 1901115201 1901115202 1901115203
Jumlah SKS			93	64	29	
b. Keahlian Pendukung (Mata Kuliah Pilihan)*						
50	1901113139	Pembelajaran Area*	2	2	-	
51	1901113140	Pendidikan Orangtua*	2	2	-	
52	1901113141	Pendidikan Anak dalam Keluarga*	2	2	-	
53	1901113142	Pendidikan Pemeliharaan Anak Usia Dini *	2	2	-	
54	1901113143	Pengembangan Program Kegiatan Kelompok Bermain (<i>Play Group</i>)*	2	2	-	
55	1901113144	Pengembangan Program Kegiatan Tempat Penitipan Anak (<i>Day Care</i>)*	2	2	-	

56	1901113245	Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*	2	1	1	
57	1901113146	Aktivitas Bermain Therapeutic*	2	1	1	
58	1901113247	Pengembangan Pembelajaran dengan Model Montessori*	2	1	1	
59	1901113248	Pengembangan Pembelajaran dengan Model BCCT*	2	1	1	
60	1901113249	Pembelajaran Al Qur'an untuk Anak Usia Dini*	2	1	1	
61	1901113250	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*	2	1	1	
62	1901113251	Seni Rupa sebagai Sarana Art Therapy*	2	1	1	
63	1901113252	Pengembangan Entrepreneurship Alat Permainan Edukatif*	2	1	1	
Jumlah SKS			28	22	6	

MATA KULIAH KETRAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
64	1901114101	Strategi Pembelajaran	2	2	-	
65	1901114102	Perencanaan Pembelajaran	2	2	-	
66	1901114103	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2	2	-	
67	1901114204	Assament Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	-	
68	1901114205	Microteaching	2	-	2	
Jumlah SKS			10	8	2	

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
66	1901115201	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	-	

67	1901115102	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	-	
68	1901115203	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	1	
69	1901115104	Inovasi Pendidikan AUD	2	2	-	
Jumlah SKS			8	7	1	

5. Sebaran Mata Kuliah Prodi PG PAUD Tahun Akademik 2019-2020

SEMESTER I

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	-
2	1901111103	Bahasa Indonesia	2	2	0	-
3	1901112101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	-
4	1901112103	Profesi Pendidik	2	2	0	-
5	1901113102	Psikologi Perkembangan	3	3	0	-
6	1901113105	Ilmu Pendidikan Anak	2	2	0	-
7	1901113108	<i>Basic English for Children</i>	2	2	0	-
8	1901113110	Seni Musik	3	1	2	-
9	1901113114	Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini	2	2	0	-
JUMLAH			20	18	2	-

SEMESTER II

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	-
2	1901111204	Pendidikan Agama	2	2	0	-
3	1901112202	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	-
4	1901112204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	-
5	1901113201	Pembelajaran Terpadu	3	2	1	-
6	1901113211	Seni Tari	3	1	2	-
7	1901113215	Bermain dan Permainan Anak	2	2	0	-
8	1901113219	Gizi dan Kesehatan Anak	2	2	0	-

9	1901113220	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	-
JUMLAH			20	17	3	-

SEMESTER III

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111105	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	0	-
2	1901113106	Diagnostik Permasalahan Anak	2	2	0	-
3	1901113107	Media dan Sumber Belajar	2	2	0	-
4	1901113112	Seni Rupa	3	1	2	-
5	1901113117	Keberagamaan, Moral, Disiplin dan Afektif lainnya	2	2	0	-
6	1901113130	Metode Pengembangan Sains Anak Usia Dini	3	2	1	-
7	1901113135	PLP-1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	-
8	1901114101	Strategi Pembelajaran	2	2	0	-
9	1901114102	Perencanaan Pembelajaran	2	2	0	-
JUMLAH			19	15	4	-

SEMESTER IV

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111206	Kemuhammadiyahahan	2	2	0	-
2	1901113209	<i>English for Preschool Learning Activities</i>	2	2	0	-
3	1901113218	Aplikasi Komputer	2	0	2	-
4	1901113221	Bimbingan Konseling PAUD	3	2	1	-
5	1901113222	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	2	1	-
6	1901113216	Kreativitas dan Keberbakatan	2	2	0	-

7	1901113233	Statistik Deskriptif	2	2	0	-
8	1901114204	Assasment Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	0	-
9	1901115201	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	0	-
JUMLAH			20	15	5	-

SEMESTER V

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	-
2	1901113103	Filsafat PAUD	2	2	0	-
3	1901113128	Pendidikan Inklusif	3	2	1	-
4	1901113113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2	2	0	-
5	1901113131	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini	2	1	1	-
6	1901113134	Statistik Inferensial	3	2	1	-
7	1901114103	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2	2	0	-
8	1901115102	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	0	-
9	1901115104	Inovasi Pendidikan AUD	2	2	0	-
JUMLAH			20	17	3	-

SEMESTER VI

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901113204	Metode Bercerita	3	2	1	-
2	1901113223	Metode Pengembangan Pembentukan Perilaku	3	2	1	-
3	1901113224	Metodologi Pengembangan Intelektual Anak Usia Dini	3	2	1	-
4	1901113225	Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	3	2	1	-
5	1901113229	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	1	-

6	1901114205	<i>Micro Teaching</i>	2	0	2	-
	1901115203	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	1	-
JUMLAH			19	11	8	-

SEMESTER VII

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901112105	KKN Dik	3	0	3	-
2	1901113126	Metode Pengembangan Jasmani	3	1	2	-
3	1901113136	PLP-2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	-
4	1901113138	Skripsi	6	0	6	1901113233 1901113134 1901115201 1901115202 1901115203
5		Mata Kuliah Pilihan 1	2	2	0	-
6		Mata Kuliah Pilihan 2	2	2	0	-
	1901113139	Pembelajaran Area*(2 SKS)		2	0	
	1901113141	Pendidikan Anak dalam Keluarga*(2 SKS)		2	0	
	1901113142	Pendidikan Pemeliharaan Anak Usia Dini*(2 SKS)		2	0	
	1901113140	Pendidikan Orangtua*(2SKS)		2	0	
	1901113143	Pengembangan Pro-gram Kegiatan KB (Play Group)*(2 SKS)		2	0	
	1901113144	Pengembangan Program Kegiatan TPA (Day Care)*(2 SKS)		2	0	
JUMLAH			19	5	14	-

*) Mata Kuliah Pilihan

SEMESTER VIII

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901113227	Pengantar Kurikulum SD	2	2	0	-
2	1901113232	Kewirausahaan	2	2	0	-
3		Mata Kuliah Pilihan 3	2	1	1	-
4		Mata Kuliah Pilihan 4	2	1	1	-
5		Mata Kuliah Pilihan 5	2	1	1	-
	1901113249	Pembelajaran Al Qur'an untuk Anak Usia Dini* (2 SKS)		1	1	
	1901113250	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak* (2 SKS)		1	1	
	1901113251	Seni Rupa sebagai Sarana Art Therapy* (2 SKS)		1	1	
	1901113245	Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus* (2 SKS)		1	1	
	1901113247	Pengembangan Model Pendekatan Montessori* (2 SKS)		1	1	
	1901113248	Pengembangan Model Pendekatan BCCT* (2 SKS)		1	1	
	1901113246	Aktivitas Bermain Therapeutic* (2 SKS)		1	1	
	1901113252	Pengembangan Enterpreunership Alat Permainan Edukatif* (2 SKS)		1	1	
JUMLAH			10	7	3	-

*) Mata Kuliah Pilihan



KAMPUS AHMAD DAHLAN
JL. KH. AHMAD DAHLAN, PO BOX
202
PURWOKERTO 53182
TELP. (0281) 636751, 630463,
634424
Fax. (0281) 637239

Kampus Soepardjo Roestam
Jl. Letjen Soepardjo Roestam,
PO Box 229
Sokaraja 53181
Telp. (0281) 6844252, 6844253
Fax. (0281) 6844253